

# **BIULETYN**

## **- INFORMATOR**

### **NR 25**

dostępny tylko w wersji elektronicznej na stronie

[www.sce.pl](http://www.sce.pl)

### **TARNÓW**

2016

## Spis treści

Wykaz tematów szkoleniowych Rad Pedagogicznych.....	3
Wydawnictwa Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie	
• Zeszyty Metodyczne.....	7
• Książki.....	11
Regulamin publikacji.....	12
Oświadczenie publikującego.....	14
Kalendarz konkursów i imprez na rok szkolny 2016/2017.....	15
Propozycje warsztatów, kursów, szkoleń realizowanych przez doradców metodycznych na rok szkolny 2016/2017:.....	18
• Formy nieodpłatne.....	20
• Oferta dodatkowa SCE w Tarnowie.....	25
Programy edukacyjne upowszechniane przez SCE w Tarnowie.....	30
Karta zgłoszeń.....	39
Karta uczestnictwa w formach doskonalenia nauczycieli.....	40

**WYKAZ TEMATÓW SZKOLENIOWYCH RAD PEDAGOGICZNYCH  
PROPONOWANYCH DO REALIZACJI  
PRZEZ DORADCÓW METODYCZNYCH SCE W TARNOWIE  
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka szkolenia</b>	<b>Imię i nazwisko doradcy</b>
1.	Kreatywne metody i techniki w edukacji przedszkolnej.	Małgorzata Ciukaj
2.	Agresja u dziecka przedszkolnego – przyczyny, uwarunkowania, formy terapii.	
3.	Zakres i forma współpracy z rodzicami na terenie przedszkola.	
4.	Diagnoza i monitorowanie rozwoju dziecka jako niezbędny element pracy pedagogicznej nauczyciela przedszkola.	
5.	Szkoła dobrze wychowana.	Beata Drwal (realizator Programu „Porozumienie w szkole”)
6.	Program „Porozumienie w szkole” – „Jak tworzyć bezpieczny klimat szkoły?”	
7.	Program „Porozumienie w szkole” – „Jak budować w klasie relacje pomagające w nauce?”	
8.	Planowanie, monitorowanie i ewaluacja pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	
9.	Teoria inteligencji wielorakich Howarda Gardnera w edukacji.	
10.	Rodzice w szkole.	
11.	Nadpobudliwość psychoruchowa dzieci.	Halina Gawron
12.	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w kontekście nowego rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	
13.	Kreatywne metody nauczania.	
14.	Innowacje pedagogiczne w przedszkolu i szkole.	
15.	Kurs kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych.	
16.	Efektywna ewaluacja w praktyce szkolnej.	
17.	Bezpieczne wyjazdy i wyjścia klasowe.	
18.	Jak tworzyć Szkołę Promującą Zdrowie?	
19.	Zasady i formy współpracy nauczycieli i zespołów nauczycielskich.	

20.	Jak uczyć , aby rozwijać twórcze myślenie.	Halina Gawron
21.	Edukacja włączająca - uczeń z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej w ramach programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”	
22.	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej w kontekście dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”	
23.	Edukacja prozdrowotna w szkole.	Marek Dziuban
24.	Pierwsza pomoc przedmedyczna.	
25.	Nauczyciel wychowania fizycznego liderem edukacji zdrowotnej w szkole.	
26.	Motywowanie uczniów do aktywności i zaangażowania na zajęciach	
27.	Przedmiotowe systemy oceniania z wychowania fizycznego.	
28.	Praktyczne metody edukacji zdrowotnej w szkole.	
29.	Ocenianie kształtujące.	Katarzyna Liro
30.	Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	
31.	Nauczycielskie błędy i pułapki oceniania szkolnego.	
32.	Praktyczne aspekty ochrony prawnej funkcjonariusza publicznego przysługującemu nauczycielowi.	
33.	Metody aktywizujące w nauczaniu przedmiotów zawodowych.	Ewa Truchan
34.	Ocenianie kryterialne w procesie kształcenia zawodowego.	
35.	Standardy jakości kształcenia zawodowego.	
36.	Komunikacja interpersonalna w szkole.	
37.	Rola i zadania nauczyciela wychowawcy w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego.	
38.	Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym na lekcji języka obcego?	Ewa Żybura
39.	Projekt jako narzędzie integracji międzyprzedmiotowej. Wdrażanie do praktyki edukacyjnej metody projektu na I, II, III i IV etapie edukacyjnym.	

40.	Ocenianie kształtujące w praktyce pedagogicznej.	
41.	Program edukacyjny Unii Europejskiej Erasmus + i jego wykorzystanie w szkole.	

#### Oferta dodatkowa

1.	Emisja głosu z elementami retoryki.	W zależności od potrzeb zamawiającego.
2.	Pierwsza pomoc przedmedyczna.	
3.	Akceptacja w grupie rówieśniczej.	
4.	Ochrona przed sektą.	
5.	Ochrona danych osobowych w placówkach oświatowych.	
6.	Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami? Trening zastępowania agresji.	
7.	Współpraca z rodzicami, rozwiązywanie trudnych i konfliktowych relacji nauczyciela z rodzicami.	
8.	Kurs kierownika wypoczynku.	Marek Dziuban
9.	Kurs wychowawcy wypoczynku.	
10.	ASTRA – uczy i bawi.	Małgorzata Ciukaj

**Szkolenia rad pedagogicznych** będą realizowane na pisemną prośbę dyrektora szkoły zgłaszającej zapotrzebowanie na dane szkolenie. Pisma (przesłane pocztą lub faksem) proszę kierować na adres SCE.

Doradcy metodyczni **Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie** realizują również szkolenia rad pedagogicznych na dowolne tematy zgłaszane przez szkoły, placówki oraz inne instytucje oświatowe – po wcześniejszym uzgodnieniu z Dyrektorem SCE w Tarnowie.

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie proponuje ponadto wsparcie placówek oświatowych w następujących obszarach:

1. Pierwszy i drugi rok pracy dyrektora.
2. Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?
3. Jak efektywnie wykorzystać wyposażenie i warunki lokalowe szkoły?
4. Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych.
5. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich.
6. Doradztwo edukacyjno – zawodowe.
7. Szkoła promuje wartość edukacji.
8. Nauczyciel 45 +.
9. Rodzice są partnerami szkoły.
10. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.
11. Projekt edukacyjny w szkole.
12. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych.
13. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
14. Praca z uczniem zdolnym.
15. Praca z uczniem młodszym.
16. Budowa koncepcji pracy szkoły.
17. Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?
18. Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła.
19. Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej.
20. Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły.
21. Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się.
22. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.
23. Ocenianie kształtujące.
24. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?

**Szkolenia rad pedagogicznych** będą realizowane na pisemną prośbę dyrektora szkoły zgłaszającej zapotrzebowanie na dane szkolenie. Pisma (przesłane pocztą lub faksem) proszę kierować na adres SCE.

Doradcy metodyczni **Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie** realizują również szkolenia rad pedagogicznych na dowolne tematy zgłaszane przez szkoły, placówki oraz inne instytucje oświatowe – po wcześniejszym uzgodnieniu z Dyrektorem SCE w Tarnowie.

**WYDAWNICTWA**

**SAMORZĄDOWEGO CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE**

**\* Zeszyty Metodyczne**

LP.	TYTUŁ PUBLIKACJI	AUTOR
1.	Przykładowe scenariusze lekcji przyrody w terenie.	Urszula Jackowicz, Anna Suchan, Elżbieta Wrona
2.	Metody aktywizujące na lekcjach przyrody.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
3.	Nauczanie historii najnowszej w Europie Zachodniej.	Ewa Sawicka
4.	Scenariusze nauczycieli różnych specjalności z kursu "Media w procesie dydaktycznym".	Uczestnicy kursu pod redakcją Stanisława Ziętary
5.	Przykładowe konspekty z chemii do działu Kinetyka Chemiczna.	Magdalena Cichostępska
6.	Metody aktywizujące na lekcjach historii i społeczeństwa w szkołach podstawowych i historii i wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Alicji Kurcz i Ewy Sawickiej
7.	Przedmiotowy system oceniania z chemii.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Magdaleny Cichostępskiej
8.	Przykładowe scenariusze lekcji języka polskiego.	Nauczyciele języka polskiego LO w Tuchowie
9.	Plan pracy dydaktycznej z historii i wiedzy o społeczeństwie.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Barbary Czosnyki
10.	Historia - przykładowe testy dla klas I – IV.	Barbara Zagórska - Liceum Ogólnokształcące w Tuchowie
11.	Praca ze źródłami symbolicznymi i obrazowymi na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie - I edycja.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Stanisława Ziętary
12.	Metody aktywizujące w kształceniu literackim i kulturowym.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Bernadety Klimczak
13.	"Bądźmy bezpieczni" - projekt ośrodka tematycznego.	Danuta Baniek, Anna Konstanty, Maria Rudnik
14.	Praca ze źródłami symbolicznymi i obrazowymi na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie - II edycja.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Stanisława Ziętary
15.	Przykładowe scenariusze lekcji języka polskiego dla gimnazjum.	Uczestnicy zespołu samokształceniowego pod redakcją Bernadety Klimczak

16.	Materiały dydaktyczne dla nauczycieli – konspekty lekcji historii i wiedzy o społeczeństwie z wykorzystaniem materiałów zaczerpniętych z Internetu.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Barbary Czosnyki
17.	Wymagania edukacyjne z języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych.	Stanisław Babiaryz
18.	Szczegółowe kryteria ocen z historii w klasach I, II, III gimnazjum.	Ewa Sawicka
19.	Kryteria oceniania historii i wiedzy o społeczeństwie w klasach IV-VI szkoły podstawowej.	Alicja Kurcz
20.	Rodzice rzeczywistymi partnerami w pracy wychowawczej.	Grażyna Skrzekucka
21.	Propozycje autorskich scenariuszy zajęć do realizacji programu "UNIKANIE ZAGROŻEŃ".	Ewa Malik
22.	Miejsce rodziców w naszych przedszkolach.	Grażyna Skrzekucka
23.	Analiza treści nauczania chemii w gimnazjum pod względem celów nauczania i wymagań programowych.	Anna Nasiadka
23 A.	Aktywizujące metody i formy pracy w zreformowanej szkole.	Stanisław Ziętara
24.	Edukacja prozdrowotna.	Anna Nasiadka
25.	Człowiek pośród nas.	Pedagodzy ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zbylitowskiej Górze
26.	Wynikowy plan nauczania języka polskiego w klasie I technikum i liceum, opracowany w parciu o program i podręcznik "BARWY EPOK WSiP".	Stanisław Babiaryz
27.	Przedszkolak rozpoznaje, nazywa i wyraża uczucia.	Grażyna Skrzekucka
28 A.	Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.	Anna Nasiadka
28.	Kontrola pisemna osiągnięć uczniów pod kątem wymagań egzaminacyjnych.	Anna Nasiadka
29.	Wychowanie komunikacyjne - zbiór scenariuszy lekcji.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Marty Boryczka
30.	Zajęcia terenowe w nauczaniu przyrody.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
31.	Realizacja ścieżek edukacyjnych na lekcjach geografii w gimnazjum.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
32.	Aktywizujące metody i formy pracy na lekcjach biologii i chemii.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Nasiadka



33.	Niezwykli piwowarzy w grodzie nad Uszwicą - metoda projektu.	Renata Palińska
34.	Pytania maturalne z biologii wraz z odpowiedziami.	Uczestnicy zespołu samokształceniowego pod redakcją Teresy Podrazy
35.	Przygotowanie nauczyciela i ucznia do egzaminu po gimnazjum. Przykładowe zadania z geografii.	Uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
36.	Domowy zestaw ćwiczeń korekcyjnych	Elżbieta Srebro
37.	Poradnik nauczyciela gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.	Elżbieta Srebro
38.	Program gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. I etap edukacyjny. Klasy I-III szkoły podstawowej.	Elżbieta Srebro
39.	Poznajemy i pielęgnujemy naszą przeszłość, kulturę i tradycję w zabawach i zajęciach w przedszkolu.	Teresa Nowak, Krystyna Wzorek
40.	Diagnoza funkcjonalna Roberta – ucznia upośledzonego umysłowo w stopniu głębokim.	Agnieszka Radziak
41.	Dobrze mieć przyjaciół.	Elżbieta Doktor, Grażyna Łazarek
42.	Pomysły edukacyjne nauczycieli Zespołu Pracy Twórczej w zakresie wychowania przedszkolnego.	Praca zbiorowa pod redakcją Grażyny Skrzekuckiej
43.	Martyrologia narodu polskiego na ziemiach wschodnich.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juško
44.	Zabawy inscenizowane jako jedna z form umuzykalnienia i rozwoju psychofizycznego dzieci.	Małgorzata Ciukaj
45.	Testy znajomości lektur - polskie powieści historyczne.	Praca zbiorowa pod redakcją Katarzyny Skrzyniarz
46.	Matematyka w klasie III. Testy wyboru.	Praca zbiorowa pod redakcją Izabeli Nadolnik
47.	Metody aktywizujące w kształceniu zintegrowanym.	Praca zbiorowa pod redakcją Izabeli Nadolnik
48.	Edukacja ekologiczna i prozdrowotna na lekcjach chemii w gimnazjum.	Anna Nasiadka, Małgorzata Solarz, Danuta Świątek
49.	Edukacja ekologiczna i prozdrowotna na lekcjach biologii w gimnazjum.	Anna Nasiadka, Małgorzata Solarz, Danuta Świątek
50.	Kryteria wymagań z języka polskiego dla klasy VI na podstawie programu nauczania "Język polski dla klas 4-6 Słowa jak klucze".	Praca zbiorowa pod redakcją Bernadety Klimczak

51.	Dyplom Krzyża Obrony Lwowa 1- 22 Listopada 1918. Walki o Lwów.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juško
52.	Zabawy, zajęcia, gry i ćwiczenia, czyli pomysły na dobry klimat w grupie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	Praca zbiorowa pod redakcją Grażyny Skrzekuckiej
53.	Matematyka w ulu – zbiór zadań z matematyki o tematyce przyrodniczej dla szkoły podstawowej.	Alicja Szczepanik, Grażyna Klimowicz, Maria Gładysz
54.	Przedszkole miejscem edukacji pedagogicznej rodziców. Materiały pomocnicze dla nauczycieli wychowania przedszkolnego.	Grażyna Skrzekucka
55.	Lokalne drogi do niepodległości. Materiały pomocnicze do nauczania historii regionalnej.	dr Edmund Juško
56.	To my - wiersze i piosenki z mojego świata.	Praca zbiorowa pod redakcją Bożeny Dulowskiej
57.	Projekt jako narzędzie integracji w kształceniu zintegrowanym.	Praca zbiorowa pod redakcją Beaty Drwał
58.	Gry i zabawy dydaktyczne w kształceniu zintegrowanym.	Praca zbiorowa pod redakcją Bożeny Dulowskiej
59.	Uczę się i bawię. Bawię się i nauczam. Scenariusze na ciekawe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej.	Praca zbiorowa pod redakcją Izabeli Nadolnik
60.	Scenariusze inscenizacji na uroczystości szkolne.	Praca zbiorowa pod redakcją Katarzyny Skrzyniarz
61.	Promocja zdrowia.	dr Barbara Dagmara Niziołek
62.	Józef Piłsudski. Historia-Tradycja-Edukacja.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juško
63.	Generałowie Wojska Polskiego. Synowie Ziemi Tarnowskiej (1918-1945).	dr hab. Edmund Juško
64.	Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej uczniów (z doświadczeń Powiatu Tarnowskiego).	Praca zbiorowa pod redakcją dra Ryszarda Mysiora
65.	Świetlica drugim domem – przewodnik pracy opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej świetlicy szkolnej.	Małgorzata Chłoń
66.	Ortografia nie jest trudna. Testy konkursowe dla klas I–III.	Izabela Nadolnik
67.	Aktywizujące metody i formy pracy w zreformowanej szkole.	Stanisław Ziętara
68.	Kontrola pisemna osiągnięć uczniów pod kątem wymagań egzaminacyjnych.	Anna Nasiadka

69.	Kinezyjologia edukacyjna. Gimnastyka Mózgu wg Paula Denissona.	Anna Zwoleńska
70.	Ścieżka dydaktyczna po Tuchowie.	Praca zbiorowa pod redakcją Haliny Gawron
71.	„Ojczyznę wolną racz nam wrócić Panie..”	dr Paweł Juško
72.	Zagłada Polaków na kresach II Rzeczypospolitej.	dr hab. Edmund Juško
73.	Jan Tarnowski. Hetmani Mąż Stanu.	dr hab. Edmund Juško
74.	Galopem przez dzieje kawalerii polskiej.	Zbigniew Radoń
75.	Za chleb i wolność... Manifestacje robotnicze w Tarnowie w latach 1923 i 1981.	Wiesław Kutek
76.	Współczesna emigracja polska. Stracone czy zyskane szanse.	dr Marcin Borys, dr Paweł Juško
77.	Program nauczania zajęć technicznych w szkole podstawowej.	Ewa Sawicka

**\* Książki**

LP.	TYTUŁ PUBLIKACJI	AUTOR
1.	Szkolnictwo powszechne w powiecie tarnowskim w latach 1918-1939.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juško
2.	Nauczyciele szkół powszechnych powiatu tarnowskiego II Rzeczypospolitej.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juško
3.	Wpływ szkolnictwa ludowego autonomicznej Galicji a kształt polskiej szkoły powszechnej w latach 1918-1922.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juško
4.	Nobilitacje i indygenaty jako droga awansu społecznego w Rzeczypospolitej szlacheckiej w XVII wieku.	dr Edmund Juško
5.	16. Pułk Piechoty Ziemi Tarnowskiej. Historia – Tradycja – Pamięć.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juško
6.	5. Pułk Strzelców Konnych. Historia – Tradycja – Pamięć.	Praca zbiorowa pod redakcją dra hab. Edmunda Juško, Maciej Małozieć
7.	Jan Paweł II Wielki.	Praca zbiorowa pod redakcją dra hab. Edmunda Juško
8.	Powiat Tarnowski.	Praca zbiorowa.

## Regulamin publikacji

Zespół Redakcyjny „Biuletynu” Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie przekazuje Państwu Regulamin obowiązujący przy redagowaniu tekstów autorskich wydawanych przez SCE w Tarnowie. Uprzejmie prosimy o uwzględnianie warunków wymienionych poniżej.

1. Przesłanie na adres Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie propozycji publikacji, oznacza zgodę na poniższy regulamin. Każdy publicysta ma obowiązek zapoznania się z Regulaminem publikacji.
2. Autorzy zobowiązani są do rzetelności w opracowywaniu tekstów przekazywanych do publikacji.
3. Zespół Redakcyjny może nie przyjąć tekstu do publikacji w przypadku:
  - a) niskiej jakości merytorycznej lub językowej,
  - b) wykrycia plagiatu.
4. Autor, który swym tekstem naruszy prawa autorskie przysługujące innej osobie, traci prawo do publikowania w „Biuletynie” i zeszytach metodycznych. W przypadkach naruszenia praw autorskich Zespół Redakcyjny udostępnia poszkodowanemu niezbędne dane dotyczące autora dla dochodzenia przezeń roszczeń.
5. Nadesłanie do Zespołu Redakcyjnego podpisanego materiału oznacza wyrażenie zgody na jego publikację nieograniczoną terminem (np. w najbliższym „Biuletynie”).
6. Zespół Redakcyjny nie zwraca otrzymanych materiałów i zastrzega sobie prawo dokonywania zmian formalnych.
7. Za poprawność merytoryczną materiałów zamieszczanych w „Biuletynie” oraz zeszytach metodycznych SCE w Tarnowie odpowiada autor i recenzent.
8. Zespół Redakcyjny nie dokonuje merytorycznej ingerencji w nadesłany tekst.
9. Materiały do publikacji należy nadsyłać po korekcie językowej. Każdy materiał powinien być opatrzony czytelnym podpisem osoby, która za tę korektę jest odpowiedzialna.
10. Zespół Redakcyjny zastrzega sobie możliwość dokonywania korekty językowej materiałów.
11. Autorzy tekstów nie otrzymują wynagrodzenia za artykuły i prace opublikowane w „Biuletynie” i zeszytach metodycznych.
12. Do adresu korespondencyjnego należy podać miejsce zatrudnienia, pełnioną funkcję lub nauczany przedmiot, adres szkoły / placówki / instytucji, telefon kontaktowy.
13. Treść artykułów powinna być ujęta w zwartej formie i dotyczyć najnowszej problematyki z zakresu edukacji.
14. Teksty autorskie należy przekazywać w formie wydruku komputerowego z załączonym nośnikiem elektronicznym na adres: Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie, ul. Mościckiego 27, 33 – 100 Tarnów lub pocztą elektroniczną: [sekretariat@sce.pl](mailto:sekretariat@sce.pl), z uwzględnieniem poniższych zasad:
  - a) objętość około 3 strony – ok. 1800 znaków na stronę,
  - b) tytuły publikacji – czcionka Arial 12, wyśrodkowanie,
  - c) tekst publikacji – czcionka Times New Roman 12, wyrównanie obustronne,
  - d) w lewym górnym rogu zamieścić: imię i nazwisko, pełnioną funkcję lub nauczany przedmiot, miejsce zatrudnienia – czcionka Times New Roman 12, kursywa,

- e) po danych dotyczących autora (powyższy pkt. d) zamieścić tytuł i właściwy tekst publikacji.
15. W scenariuszach i konspektach lekcji należy podać:
- a) poziom edukacyjny – klasa, przedmiot, liczba godzin,
  - b) temat zajęć edukacyjnych,
  - c) cele, metody pracy, formy pracy, środki i pomoce dydaktyczne.
16. Źródła wykorzystane w tekście, muszą posiadać opis bibliograficzny:
- a) autorskie – autor, tytuł, wydanie, miejsce wydania, nazwa wydawnictwa i rok wydania,
  - b) prace zbiorowe – tytuł, imię i nazwisko redaktora, wydanie, miejsce wydania, nazwa wydawnictwa i rok wydania,
  - c) artykuły, referaty z prac zbiorowych – autor, tytuł [w:] tytuł pracy zbiorowej i dalsze elementy opisu jak przy pracy zbiorowej,
  - d) artykuł z czasopisma – autor, tytuł artykułu, nazwa czasopisma, rok wydania, numer, numery stron.
17. Zapożyczanie tekstów z twórczości innych autorów możliwe jest w uzasadnionym zakresie, w ramach dozwolonego użytku publicznego zgodnie z przepisami prawa autorskiego.
18. Materiały do zeszytów metodycznych pod względem formalnym powinny być opracowane według wzoru dostępnego w Samorządowym Centrum Edukacji w Tarnowie.
19. Powyższy Regulamin obowiązuje również doradców metodycznych Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie.
20. Materiały doradców do składu komputerowego przekazuje koordynator Zespołu Redakcyjnego w wersji elektronicznej po korekcie językowej, najpóźniej trzy tygodnie przed terminem złożenia „Biuletynu” u Redaktor Naczelnej.
21. Zdjęcia przekazywane do publikacji w formie pliku cyfrowego w nazwie pliku muszą posiadać opis, który zostanie zamieszczony pod zdjęciem. Zdjęcia bez opisu nie będą publikowane.
22. Każdy publicysta przekazuje Zespołowi Redakcyjnemu wypełnione oświadczenie publicysty. Materiały bez oświadczenia nie będą publikowane.

***Redaktor Naczelna***

***Zapraszamy do współpracy!***

## OŚWIADCZENIE PUBLICYSTY

<b>Oświadczam, że:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jestem świadoma/świadomy odpowiedzialności za treść publikacji oraz za naruszenie praw autorskich znajdujących się w niej treści i elementów, zgodnie z ustawą z dnia 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. 1994 r., Nr 24, poz. 83).</li> <li>2. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb SCE w Tarnowie zgodnie z ustawą z dn. 29.08.1997r. o Ochronie Danych Osobowych (Dz. U. 2002r., Nr 101, poz. 926 z późn. zm.). Przyjmuję do wiadomości, że przysługuje mi prawo wglądu do tych danych, możliwość ich poprawiania oraz, że podanie danych ma charakter dobrowolny.</li> <li>3. Wyrażam zgodę na dalsze przetwarzanie publikacji w formie elektronicznej i papierowej (np. przez umieszczenie na stronie internetowej SCE, płycie CD, wykorzystanie jako materiałów edukacyjnych) przez Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie.</li> </ol>			
<b>Dane o autorze:</b>			
<b>Imię i nazwisko:</b>			
<b>Adres:</b> ulica, nr lokalu/domu kod, miejscowość			
<b>Województwo:</b>		<b>e-mail:</b>	
<b>Stopień awansu zawodowego:</b>		<b>Telefon:</b>	
<b>Miejsce pracy:</b> pełniona funkcja adres szkoły/placówki			
<b>Dane o publikacji:</b>			
<b>Tytuł publikacji:</b>			
<b>Przedmiot, dziedzina:</b>		<b>Kategoria:</b> artykuł, program, plan, scenariusz, konspekt, opracowanie, projekt, itp.	
<b>Opis publikacji:</b> (zakres tematyczny)			
<b>Korekta językowa:</b> imię i nazwisko, adres szkoły/placówki			
<b>Data:</b>		<b>Czytelny podpis autora:</b>	
<b>Akceptacja Zespołu Redakcyjnego SCE:</b>	Dopuszczam/nie dopuszczam/ materiał ..... do publikacji ..... data ..... pieczęć i podpis dyrektora SCE		

**KALENDARZ IMPREZ I KONKURSÓW  
ORGANIZOWANYCH PRZEZ  
SAMORZĄDOWE CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE  
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

LP.	KONKURS/IMPREZA	ADRESAT	DORADCA KOORDYNUJĄCY ORGANIZACJĘ	PLANOWANE TERMINY POSZCZEGÓLNYCH ETAPÓW
1.	Logopedyczne ABC – razem zadbajmy o mowę dziecka we współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnowie – filia w Żabnie.	Publiczne Przedszkole w Łęgu Tarnowskim	Małgorzata Ciukaj	28 wrzesień 2016 r./ II półrocze roku szkolnego
2.	Młody badacz przyrody.	Publiczne Przedszkole nr 1 oraz Przedszkole Publiczne Przedszkole nr 2 w Dąbrowie Tarnowskiej	Małgorzata Ciukaj	Wrzesień 2016 r. Nie odbył się
3.	Konkurs fryzjerski.	Wszyscy zainteresowani.	Ewa Truchan	Listopad 2016 r. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Ciężkowicach  <b>UWAGA!</b> Ze względu organizacyjnych Konkurs nie odbędzie się!
4.	V Około bożonarodzeniowy Konkurs Plastyczny „Świąteczne Dekoracje Babuni”	Nauczyciele – opiekunowie świetlic szkolnych i uczniowie	Katarzyna Liro	FINAL Listopad/ grudzień 2016 r Zamek w Dębnie.
5.	Wyjazdowe warsztaty metodyczne nauczycieli wychowania fizycznego.	Nauczyciele wychowania fizycznego.	Marek Dziuban	6-8 Marzec 2017 r. Bukowina Tatrzańska
6.	XIII Konkurs Poetycko – Plastyczny „Błogosławiona Karolino świeć nam przykładem...”	Wszyscy zainteresowani.	Mirosław Śledź	FINAL 16 Marzec 2017 r. Wał-Ruda

7.	<b>X Małopolski Konkurs Wiedzy i Umiejętności Gastronomicznych.</b>	Nauczyciele i uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	<b>Ewa Truchan</b>	<b>17 Marzec 2017 r.</b> Tuchów
8.	<b>Gminny Turniej Wiedzy Przyrodniczej.</b>	Uczniowie II i III klas Szkół Podstawowych Gminy Ryglice.	<b>Beata Drwal</b>	<b>28 marca 2017 r.</b> Zalasowa
9.	<b>II Konkurs o Żołnierzach Wyklętych.</b>	Nauczyciele i uczniowie szkół gimnazjalnych powiatu tarnowskiego.	<b>Mirosław Śledź</b>	<b>30 Marzec 2017 r.</b> Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Zakliczynie
10.	<b>XI Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o Józefie Piłsudskim.</b>	Nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych powiatu tarnowskiego i dąbrowskiego.	<b>Mirosław Śledź</b>	<b>Kwiecień 2017 r.</b> Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Zakliczynie Nie odbędzie się
11.	<b>XV Konkurs Piosenki Angielskiej „English Song”.</b>	Nauczyciele i uczniowie gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych.	<b>Ewa Żybura</b>	<b>Kwiecień 2017 r.</b> Gminny Ośrodek Kultury w Wojniczcu
12.	<b>Gminny Konkurs Czytelniczy dla klas I – III (gmina Tarnów)</b>	Nauczyciele i uczniowie klas I-III szkół podstawowych	<b>Beata Drwal</b>	<b>FINAŁ</b> <b>4 kwietnia 2017 r.</b> Wola Rzędzińska
13.	<b>I Międzypowiatowy Konkurs Matematyczny</b>	Nauczyciele i uczniowie klas IV, V i VI szkół podstawowych	<b>Katarzyna Liro</b>	<b>20 kwietnia 2017 r.</b>
14.	<b>XI Powiatowy Konkurs o Przedsiębiorczości.</b>	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych powiatu tarnowskiego	<b>Ewa Truchan</b>	<b>21 Kwiecień 2017 r.</b> Ryglice
15.	<b>XIV Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o Igrzyskach Olimpijskich.</b>	Nauczyciele i uczniowie szkół gimnazjalnych	<b>Marek Dziuban</b>	<b>Maj 2017 r.</b> Zespół Szkół w Niedomicach
16.	<b>XV Konkurs poprawnego pisania w języku angielskim „Spelling Competition”.</b>	Nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych	<b>Ewa Żybura</b>	<b>Maj 2017 r.</b> Szkoła Podstawowa w Zgłobicach
17.	<b>III Międzypowiatowy Konkurs Przyrodniczy w Lubczy.</b>	Nauczyciele i uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych.	<b>Halina Gawron</b>	<b>16 maja 2017 r.</b> Lubcza



18.	Konkurs ortograficzny poprawnej pisowni dla uczniów klas I – III „Maly Mistrz Ortografii”		<b>Marzena Lechowicz-Liro</b>	<b>24 maja 2017 r.</b>
19.	<b>XI Międzypowiatowy Konkurs Geograficzny.</b>	Uczniowie szkół gimnazjalnych	<b>Halina Gawron</b>	<b>25 Maj 2017 r.</b> Starostwo Powiatowe w Tarnowie
20.	<b>Wojewódzki Przegląd Pieśni Kresowej.</b> Konkurs organizowany przez Powiat Tarnowski, Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku, Zespół Szkół Gimnazjum Publiczne im. Orłąt Lwowskich w Gromniku i Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.	<b>Barbara Dagmara Niziolek</b>	Gromnik

**PROPOZYCJE WARSZTATÓW, KURSÓW I SZKOLEŃ REALIZOWANYCH  
PRZEZ DORADCÓW METODYCZNYCH  
SAMORZĄDOWEGO CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE**

Przedmiot /dziedzina	Imię i nazwisko doradcy metodycznego	FORMY NIEPŁATNE	FORMY PŁATNE
<b>WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE</b>	<b>Małgorzata Ciukaj</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atrakcyjne formy pracy z wybranymi utworami literatury dziecięcej.</li> <li>2. Wspieranie rozwoju aktywności twórczej dziecka w aspekcie zabaw muzyczno - ruchowych, werbalnych i plastycznych.</li> <li>3. Edukacja przyrodnicza – wybrane metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.</li> <li>4. Budowanie u dzieci systemu wartości.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Twórcze metody aktywności ruchowej i tańca.</li> <li>2. Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu – „Barwy jesieni”.</li> <li>3. Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu – „Zimowa galeria”.</li> <li>4. Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu – „Wiosenne i wielkanocne impresje”.</li> </ol>
	<b>Beata Drwal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świat według mnie, czyli jak indywidualizować pracę z uczniami w edukacji wczesnoszkolnej.</li> <li>2. Awans zawodowy nauczyciela klas I-III.</li> <li>3. Edukacja przyrodnicza w klasach I- III.</li> <li>4. Pisemne formy wypowiedzi w edukacji wczesnoszkolnej.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Małe cheerleaders.</li> <li>2. Elementy muzykoterapii i relaksacji z dziećmi nadpobudliwymi.</li> </ol>
<b>JĘZYK ANGIELSKI</b>	<b>Ewa Żybura</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Techniki nauczania języka angielskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym.</li> <li>2. Kurs języka angielskiego przygotowujący do Egzaminu PTE na poziomie level 3 General</li> </ol>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>Halina Gawron</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opiekun stażysty w awansie zawodowym nauczyciela</li> <li>2. Nauczyciel na starcie.</li> <li>3. Prawo oświatowe w praktyce szkolnej.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurs kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych.</li> <li>2. Konstruowanie programów własnych w pracy nauczyciela geografii i przyrody</li> <li>3. Warsztaty „Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w szkole”.</li> </ol>
<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>	<b>Marek Dziuban</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodyka edukacji zdrowotnej w szkole ponadgimnazjalnej.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konstruowanie lub modyfikacja programów nauczania, nauczyciela wychowania fizycznego.</li> </ol>
<b>PRZEDMIOTY ZAWODOWE</b>	<b>Ewa Truchan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie warsztatu pracy doradcy edukacyjno zawodowego.</li> <li>2. Sztuka negocjacji i rozwiązywania konfliktów.</li> <li>3. Metody nauczania przedmiotów zawodowych.</li> </ol>

<b>HISTORIA I WOS</b>	<b>Mirosław Śledź</b>	1. Aspekty prawne awansu zawodowego nauczycieli.	
-----------------------	-----------------------	--	--

## FORMY NIEODPŁATNE

Formy nieodpłatne dla nauczycieli powiatów i gmin, które podpisały porozumienie w zakresie doradztwa metodycznego, dla pozostałych nauczycieli płatność wg cennika SCE w Tarnowie.  
**/propozycja wstępna; zapraszamy do śledzenia miesięcznego kalendarza szkoleń i imprez/**

## WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

**Numer formy: WP/0/1**

**Tytuł: Atrakcyjne formy pracy z wybranymi utworami literatury dziecięcej.**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne.

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego.

**Cel:** kształtowanie inwencji twórczej, logicznego myślenia i pomysłowości w oparciu o wybrane utwory literackie.

**Treści programowe:**

1. Bajka, baśń, legenda jako elementy rozwijania zainteresowań czytelniczych dzieci.
2. Przykłady i sposoby pracy z tekstem literackim.

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy.

**Opiekun formy:** Małgorzata Ciukaj

**Numer formy: WP/0/2**

**Tytuł: Wspieranie rozwoju aktywności twórczej dziecka w aspekcie zabaw muzyczno - ruchowych, werbalnych i plastycznych.**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne.

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego.

**Cel:** rozwijanie praktycznych umiejętności twórczych dziecka przedszkolnego.

**Treści programowe:**

1. Przykłady wybranych metod i form pracy.
2. Propozycja zabaw rozwijających inwencję twórczą.

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy.

**Opiekun formy:** Małgorzata Ciukaj

**Numer formy: WP/0/4**

**Tytuł: Edukacja przyrodnicza – wybrane metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne.

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego.

**Cel:** wzbudzenie u dziecka ciekawości, potrzeby wiedzy i zrozumienia świata przyrody.

**Treści programowe:**

1. Rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych dziecka przedszkolnego.
2. Propozycje zajęć i zabaw różnych obszarów edukacyjnych – „Przyroda bawi, uczy, uspokaja.”

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy.

**Opiekun formy:** Małgorzata Ciukaj

**Numer formy:** WP/0/5

**Tytuł:** Budowanie u dzieci systemu wartości.

**Rodzaj formy** warsztaty metodyczne.

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego.

**Cel:** rozwijanie wrażliwości na wartości moralne oraz przygotowanie do mądrego uczestnictwa w życiu społecznym.

**Treści programowe:**

1. Normy i wartości kształtujące postawy młodego człowieka.
2. Autorytet Jana Pawła II inspiracją dla wychowania dziecka.
3. Propozycje sytuacji edukacyjnych dotyczących sfery moralnej.

**Liczba godzin:** 4

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu grupy.

**Opiekun formy:** Małgorzata Ciukaj

## EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

**Numer formy:** EW/I/8

**Tytuł:** Świat według mnie, czyli jak indywidualizować pracę z uczniami w edukacji wczesnoszkolnej.

**Rodzaj formy** warsztaty metodyczne.

**Adresat:** nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

**Cel:** zapoznanie z metodami i formami pracy wspierającymi indywidualizację procesu dydaktycznego w zależności od rozpoznanych potrzeb uczniów klas I-III.

**Treści programowe:**

1. Indywidualizacja pracy a podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej.
2. Diagnozowanie poziomu przygotowania uczniów.
3. Zasady prowadzenia zajęć i czynniki powodzenia w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie: czytania i pisania, trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych, zaburzenia komunikacji społecznej, rozwijana zainteresowań uczniów uzdolnionych.
4. Planowanie i organizacja pracy.
5. Konstruowanie scenariuszy.

**Liczba godzin:** 8

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu się grupy.

**Opiekun formy:** Beata Drwal

**Numer formy:** EW/I/10

**Tytuł:** Awans zawodowy nauczyciela.

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** zainteresowania nauczyciela

**Cele:**

- Realizacja plany rozwoju zawodowego, przygotowanie dokumentacji. .

**Treści programowe:**

1. Analiza dokumentów prawa oświatowego dotyczącego systemu awansu zawodowego.
2. Procedura awansu zawodowego nauczycieli.
3. Konstruowanie planu rozwoju zawodowego.
4. Przygotowanie sprawozdania z odbytego stażu.
5. Kompletowanie dokumentacji do wniosku o postępowanie egzaminacyjne i kwalifikacyjne.

**Liczba godzin:** 10

**Termin rozpoczęcia zajęć:** I semestr po zebraniu się 15- osobowej grupy.

**Opiekun formy:** Beata Drwal

**Numer formy:** EW/I/12

**Tytuł:** Pisemne formy wypowiedzi w edukacji wczesnoszkolnej.

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

**Cele:** Przypomnienie zasad wprowadzania, konstruowania i utrwalania pisemnych form wypowiedzi.

**Treści programowe:**

1. Analiza podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej w aspekcie pisemnych form wypowiedzi.
2. Ćwiczenia przygotowujące, redakcyjne i utrwalające umiejętność redagowania opisu i opowiadania.
3. Ocena pisemnych form wypowiedzi.

**Liczba godzin:** 8

**Termin rozpoczęcia zajęć:** Po zebraniu się 15- osobowej grupy.

**Opiekun formy:** Beata Drwal

**Numer formy:** EW/I/53

**Tytuł:** Edukacja przyrodnicza w klasach I- III.

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

**Cele:**

- wsparcie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wdrażania treści z edukacji przyrodniczej;

**Treści programowe:**

1. Analiza treści podstawy programowej w edukacji wczesnoszkolnej.
2. Eksperyment jako narzędzie poznawania świata.
3. Metoda badawcza w pracy z uczniem młodszym.
4. Testy zewnętrzne- edukacja przyrodnicza.

**Liczba godzin:** 6

**Termin rozpoczęcia zajęć:** Po zebraniu się 15- osobowej grupy.

**Opiekun formy:** Beata Drwal

## GEOGRAFIA

**Numer formy:** G/0-IV/15

**Tytuł:** Opiekun stażysty w awansie zawodowym nauczyciela.

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne.

**Adresat:** nauczyciele wszystkich typów szkół.

**Cel:** przygotowanie nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna stażu.

**Treści programowe:**

1. Procedura awansu zawodowego nauczycieli.
2. Zadania opiekuna stażu.
3. Sporządzenie kontraktu, harmonogramu spotkań i tematyki konsultacji.
4. Rola opiekuna stażu w realizacji /pomoc w dokumentowaniu/ planu rozwoju zawodowego.
5. Obserwacja zajęć jako element podnoszenia jakości pracy nauczyciela.
6. Przygotowanie projektu oceny za okres stażu.

**Liczba godzin:** 10

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** zostanie podany po zebraniu 10 – osobowej grupy. Forma bezpłatna dla gmin zrzeszonych z SCE, dla pozostałych gmin 80 zł.

**Opiekun formy:** Halina Gawron

**Numer formy:** G/0-IV/16

**Tytuł:** Nauczyciel na starcie.

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne.

**Adresat:** dyrektorzy, nauczyciele stażyści, nauczyciele kontraktowi.

**Cel:** wspieranie nauczyciela w budowaniu warsztatu pracy, doskonalenie umiejętności planowania pracy dydaktycznej oraz nabywanie umiejętności kierowania własnym rozwojem zawodowym.

**Treści programowe:**

1. Znajomość i stosowanie prawa oświatowego.
2. Planowanie pracy dydaktycznej.
3. Metody pracy na zajęciach edukacyjnych.
4. Diagnoza oraz ewaluacja w pracy nauczyciela.
5. Awans i rozwój zawodowy nauczyciela.

**Liczba godzin:** 10

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I okres lub II okres roku szkolnego po zebraniu 10 – osobowej grupy.

**Opiekun formy:** Halina Gawron

**Numer formy:** G/0-IV/17

**Tytuł:** Prawo oświatowe w praktyce szkolnej.

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne.

**Adresat:** nauczyciele stażyści, nauczyciele kontraktowi, mianowani wszystkich etapów kształcenia.

**Cel:** zapoznanie się z podstawowymi aktami prawa oświatowego oraz z prawem wewnątrzszkolnym, wspieranie nauczyciela w pracy zawodowej w kwestii obowiązujących przepisów prawnych oraz nabywanie umiejętności kierowania własnym rozwojem zawodowym.

**Treści programowe:**

1. Znajomość i stosowanie prawa oświatowego.
2. Struktura aktów prawnych.
3. Kwestia praw człowieka w edukacji.
4. Prawo wewnątrzszkolne.
5. Dokumenty stanowiące o prawach ucznia.
6. Statutowe organa szkoły.
7. Zadania jednostek samorządu terytorialnego.

**Liczba godzin:** 10

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** I lub II okres roku szkolnego po zebraniu 10 – osobowej grupy.

**Opiekun formy:** Halina Gawron

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

**Numer formy:** WF/IV/19

**Tytuł:** Metodyka edukacji zdrowotnej w szkole ponadgimnazjalnej.

**Rodzaj formy:** warsztaty.

**Adresat:** nauczyciele wychowania fizycznego szkoły ponadgimnazjalnej.

**Cel:** zapoznanie uczestników szkolenia z podstawowymi pojęciami i metodyką nauczania edukacji zdrowotnej.

**Treści programowe:**

1. Podstawowe pojęcia w edukacji zdrowotnej..
2. Badanie potrzeb uczniów w zakresie edukacji zdrowotnej..
3. Wiadomości dotyczące tworzenia scenariuszy lekcji edukacji zdrowotnej.

4. Praktyczne formy realizacji przykładowego scenariusza.
5. Metody aktywizujące w nauczaniu edukacji zdrowotnej.
6. Przygotowanie dobrych warunków do nauczania i uczenia się.
7. Ocenianie na zajęciach edukacji zdrowotnej.

**Liczba godzin:** 6

**Planowany termin zajęć:** po zebraniu grupy.

**Opiekun formy:** Marek Dziuban

## HISTORIA I WOS

**Numer formy:** H-WOS/III-IV/51

**Tytuł :** Aspekty prawne awansu zawodowego nauczycieli.

**Adresat:** Nauczyciele wszystkich typów szkół ubiegający się o kolejny stopień awansu zawodowego

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne

**Treści programowe:**

1. Wykładnia przepisów dotyczących awansu zawodowego nauczycieli

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. O systemie oświaty
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego nauczyciela

2. Wdrażanie nauczycieli do praktycznego wykorzystywania zapisów ustaw w trakcie formułowania planów rozwoju zawodowego, realizowania stażu oraz przygotowywania dokumentacji po odbyciu stażu.

3. Rola opiekuna stażu.

**Liczba godzin:** 6 godzin

**Planowany termin zajęć:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Mirosław Śledź



## OFERTA DODATKOWA

### SAMORZĄDOWEGO CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE

**Numer formy: OD/20**

**Tytuł: Twórcze metody aktywności ruchowej i tańca.**

**Rodzaj formy:** warsztaty.

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego.

**Cel:** aktywizacja ruchowa przedszkolaków, rozwijanie wyobraźni twórczej oraz radosna zabawa, osiąganie sukcesów na każdym etapie działania dziecka.

**Treści programowe:**

1. Prezentacja i metodyczne wykorzystanie wybranych metod:
  - Ruchu rozwijającego W. Sherborne
  - Gimnastyki twórczej A. i M. Kniessów
  - Gimnastyki ekspresyjnej R. Labana
  - Formy ruchu według K. Orfa
  - Opowieści ruchowe J. C. Thulina
  - Rytmika Dalcroze'a.

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** 120 zł dla gmin zrzeszonych, 140 zł dla pozostałych gmin.

**Planowany termin:** po zebraniu grupy.

**Opiekun formy:** Małgorzata Ciukaj

**Numer formy: OD/21**

**Tytuł: Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu – „Barwy jesieni”.**

**Rodzaj formy:** warsztaty.

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego.

**Cele:** zainteresowanie nauczycieli i dzieci wykorzystaniem nietypowych materiałów plastycznych oraz tworzywa przyrodniczego w zajęciach i zabawach (jesienne ozdoby z materiałów przyrodniczych – wykorzystanie liści kukurydzy, klonu, słomy i siana),

**Treści programowe:**

1. Sposoby rozbudzenia kreatywności i aktywności twórczej dzieci.
2. Propozycje elementów dekoracyjnych, ozdobnych i prac plastycznych związanych z jesienią.

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** 120 zł dla gmin zrzeszonych, 140 zł dla pozostałych gmin.

**Planowany termin:** październik 2016 r.

**Opiekun formy:** Małgorzata Ciukaj

**Numer formy: OD/22**

**Tytuł: Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu – „Zimowa galeria”.**

**Rodzaj formy:** warsztaty.

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego.

**Cel:** zainteresowanie nauczycieli i dzieci wykorzystaniem nietypowych materiałów plastycznych w zajęciach i zabawach (zimowe elementy dekoracyjne, świąteczne stroiki, upominki).

**Treści programowe:**

1. Przykłady tworzenia kompozycji przestrzennych związanych z zimą i grudniowymi świętami.
2. Sposoby wykorzystania różnorodnych materiałów plastycznych do dekoracji okolicznościowych oraz pomocy dydaktycznych dla dzieci.

3. Propozycje oryginalnych ozdób świątecznych i zabawek choinkowych z zastosowaniem bibuły, papieru, sznurka, drucików, siatki i krepiny.

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** 120 zł dla gmin zrzeszonych, 140 zł dla pozostałych gmin.

**Planowany termin:** listopad 2016 r.

**Opiekun formy:** Małgorzata Ciukaj

**Numer formy:** OD/23

**Tytuł:** Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu – „Wiosenne i wielkanocne impresje”.

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne.

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego.

**Cel:** zainteresowanie nauczycieli i dzieci wykorzystaniem nietypowych materiałów plastycznych w zajęciach i zabawach (kolorowa folia, koraliki, bibuła, tektura, piórka).

**Treści programowe:**

1. Poznanie różnorodnych technik inspirujących aktywność plastyczną dzieci.
2. Pomysły na kompozycje florystyczne związane z wiosną i Świętami Wielkanocnymi.
3. Przykłady tworzenia elementów płaskich, ozdób i kartek świątecznych, konstruowanie prostych dekoracji.

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** 120 zł dla gmin zrzeszonych, 140 zł dla pozostałych gmin.

**Planowany termin:** luty 2017 r.

**Opiekun formy:** Małgorzata Ciukaj

**Numer formy:** OD/54

**Tytuł:** Male cheerleaders.

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne.

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego.

**Cel:** poznanie podstawowych elementów i przykładowych układów choreograficznych tańców cheerleaders.

**Treści programowe:**

1. Podstawowe elementy techniki cheerleaders.
2. Krótkie układy choreograficzne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
3. Propozycje taneczne na różne okazje.

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** 100 zł

**Miejsce:** SCE Tarnów, ul. Mościckiego 27

**Planowany termin:** 24.09.2016 r.

**Opiekun formy:** Beata Drwal

**Numer formy:** OD/55

**Tytuł:** Elementy muzykoterapii i relaksacji z dziećmi nadpobudliwymi.

**Rodzaj formy:** warsztaty

**Adresat:** nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy szkolnej, muzycy.

**Cele:**

- wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami nadpobudliwymi.

**Treści programowe:**

1. Aktywność muzyczna w edukacji elementarnej poprzez różne formy z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania
2. Percepcja muzyki, rozumienie, przeżywanie i tworzenie w pracy z uczniem nadpobudliwym.
3. Muzykoterapia i relaksacja.
4. Tance integracyjne.

**Liczba godzin:** 10

**Koszt:** 100 złotych

**Termin rozpoczęcia zajęć:** wiosna 2017 r.

**Opiekun formy:** Beata Drwal

**Numer formy:** OD/34

**Tytuł:** Techniki nauczania języka angielskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

**Rodzaj formy:** warsztaty.

**Adresat:** nauczyciele języka angielskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym

**Cele:**

- prawidłowe planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej z wykorzystaniem poznanych metod nauczania,
- przygotowanie pomocy dydaktycznych w oparciu o poznane metody,
- wykorzystanie piosenek i wybranych technik przekazu na lekcjach języka angielskiego.

**Treści programowe:**

1. Techniki rozumienia ze słuchu dla najmłodszych.
2. Propozycje zabaw dla najmłodszych ułatwiających zapamiętanie słownictwa.
3. Podstawowe struktury gramatyczne w dialogach i scenkach.
4. Piosenki jako ważny środek dydaktyczny w nauczaniu dzieci.

**Liczba godzin:** do ustalenia

**Odpłatność:** 100 zł dla gmin zrzeszonych, 120 zł dla niezrzeszonych.

**Planowany termin:** po zebraniu grupy.

**Opiekun formy:** Ewa Żybura

**Numer formy:** OD/56

**Tytuł:** Kurs języka angielskiego przygotowujący do Egzaminu PTE na poziomie level 3 General

**Rodzaj formy:** kurs

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Cele:** Przygotowanie leksykalne i gramatyczne do zdobycia międzynarodowego certyfikatu znajomości języka angielskiego na poziomie PTE General Level 3

**Treści programowe:**

- kompleksowe podejście do rozwoju wszystkich sprawności językowych: czytanie, pisanie, mówienie, rozumienie tekstu słuchanego odpowiednio na poziomach B1- B2+
- podcasty BBC z wywiadami przeprowadzonymi na ulicach Londynu, umożliwiające osłuchanie się z autentycznym językiem i naukę interakcji w codziennych sytuacjach komunikacyjnych
- ćwiczenie technik egzaminacyjnych na materiałach Pearson

**Liczba godzin:** 90

**Odpłatność:** 1215 zł (grupa min. 10 osobowa)

**Planowany termin:** po zebraniu grupy.

**Opiekun formy:** Ewa Żybura

**Numer formy:** OD/35

**Tytuł:** Kurs kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych.

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne.

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.

**Cel:** nabycie uprawnień organizowania i prowadzenia wycieczek szkolnych.

**Treści programowe:**

1. Cele ogólne turystyki szkolnej i krajoznawstwa.
2. Podstawy prawne organizacji wycieczek.
3. Zasady prawidłowej organizacji oraz prowadzenia wycieczek szkolnych.
4. Obowiązki kierownika i opiekuna wycieczek.
5. Obowiązki uczestników wycieczek.
6. Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia w czasie wycieczki.
7. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej. Ćwiczenia praktyczne.
8. Opracowywanie regulaminu wycieczki.

**Liczba godzin:** 10

**Odpłatność:** Płatne dla gmin zrzeszonych z SCE 100 zł, dla pozostałych gmin 150 zł.

**Planowany termin:** po zebraniu grupy

**Opiekun formy:** Halina Gawron

**Numer formy:** OD/36

**Tytuł:** **Konstruowanie programów własnych w pracy nauczyciela geografii i przyrody.**

**Rodzaj formy:** warsztaty metodyczne.

**Adresat:** nauczyciele geografii wszystkich typów szkół.

**Cel:** poznanie struktury programu nauczania, zasad konstruowania programów własnych oraz narzędzi służących do budowy i modyfikacji programów, wymagania stawiane nauczycielowi składającemu materiał do publikacji.

**Treści programowe:**

1. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
2. Struktura programu nauczania, dobór treści.
3. Analiza programów, wybór, modyfikacja czy własny program.
4. Ocena zgodności programu nauczania z podstawą programową.
5. Podjęcie próby budowy programu lub modyfikacji wybranego programu.
6. Narzędzia służące do budowy i modyfikacji programu.
7. Procedury dopuszczenia programu do użytku szkolnego.

**Liczba godzin:** 10, w tym 2 godziny pracy własnej uczestnika.

**Planowany termin:** zostanie podany po zebraniu 10-osobowej grupy.

**Odpłatność:** Płatne dla gmin zrzeszonych z SCE 100 zł, dla pozostałych gmin 150 zł.

**Opiekun formy:** Halina Gawron

**Numer formy:** OD/38

**Tytuł:** **Konstruowanie lub modyfikacja programów nauczania, nauczyciela wychowania fizycznego.**

**Rodzaj formy:** warsztaty.

**Adresat:** nauczyciele szkół: ponadgimnazjalnych, gimnazjalnych, podstawowych.

**Cele:**

- zasady konstruowania programów własnych,
- struktura programu nauczania,
- budowa i modyfikacja programów.

**Treści programowe:**

1. Nowa podstawa programowa
2. Struktura programu nauczania, dobór treści
3. Analiza dostępnych programów: wybór, modyfikacja czy własny program
4. Ocena zgodności programu nauczania z podstawą programową
5. Procedury dopuszczenia programu do użytku szkolnego

**Liczba godzin:** 6

**Odpłatność:** 60 zł dla gmin zrzeszonych, 80 zł dla niezrzeszonych.

**Planowany termin:** po zebraniu grupy min. 10 osobowej.

**Opiekun formy:** Marek Dziuban

**Numer formy:** OD/42

**Warsztaty „Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w szkole”.**

**Uczestnicy:** nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych

**Cel warsztatów:**

1. Diagnoza potrzeb zdrowotnych uczniów w poszczególnych etapach rozwoju.
2. Podkreślenie roli wychowania zdrowotnego w procesie nauczania przedmiotowego.
3. Rozwijanie umiejętności związanych ze zdrowiem.

4. Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie – model działania.
5. Diagnozowanie, planowanie, monitorowanie, ewaluacja w SPZ, pozyskanie sojuszników do współtworzenia SPZ.

**Termin warsztatów:** po zebraniu grupy

**Liczba godzin:** 15

**Odpłatność:** 100 zł.

**Miejsce:** Samorządowe Centrum Edukacji, ul. Mościckiego 27

**Informacji udziela:** Halina Gawron

**Numer formy:** OD/45

**Jak prowadzić spotkania z rodzicami?**

**Cel:** Przygotowanie do efektywnego prowadzenia spotkania z rodzicami.

**Treści:**

1. Organizacja i przebieg spotkań z rodzicami (pierwsze, śródroczne, po pierwszym półroczu i na zakończenie roku szkolnego).
2. Dobór tematyki spotkań.
3. Spotkania indywidualne.
4. Umiejętność rozmawiania i słuchania.
5. Jak rozmawiać z „trudnymi rodzicami”.

**Uczestnicy:** nauczyciele

**Termin:** po zebraniu grupy

**Liczba godzin:** 6

**Odpłatność:** 50 zł

**Miejsce:** Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie, ul. Mościckiego 27

**Informacji udziela:** Beata Drwal

## PRZEDMIOTY ZAWODOWE

**Numer formy:** OD/52

**Tytuł:** Metody nauczania przedmiotów zawodowych.

**Rodzaj formy:** warsztaty.

**Adresat:** nauczyciele przedmiotów zawodowych.

**Cel:** poznanie metod i form pracy w nauczaniu przedmiotów zawodowych.

**Treści programowe:**

1. Prawidłowości procesu nauczania – uczenia się.
2. Podstawa programowa i standardy wymagań egzaminacyjnych w pracy nauczyciela.
3. Taksonomia celów poznania.
4. Strategie i metody kształcenia – przykłady.
5. Ocenianie osiągnięć uczniów.

**Liczba godzin:** 5

**Planowany termin rozpoczęcia zajęć:** po zebraniu się grupy.

**Opiekun formy:** Ewa Truchan

## **Programy edukacyjne upowszechniane przez SCE w Tarnowie**

### **Program „Porozumienie w Szkole”**

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie oferuje szkolenie Rady Pedagogicznej w ramach programu „Porozumienie w Szkole”.

Program „Porozumienie w Szkole” powstał w Centrum Metodycznym Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Warszawie, centralnej placówce doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez Ministra Edukacji Narodowej. Realizowany jest w ramach rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” w Samorządowym Centrum Edukacji w Tarnowie jako szkolenie rady pedagogicznej, prowadzone przez doradcę metodycznego panią Beatę Drwal. Szkolenie ma formę prezentacji multimedialnej, połączonej z ćwiczeniami, wymianą refleksji i dyskusją w kręgu. Zostały opracowane dwa, niezależne od siebie moduły:

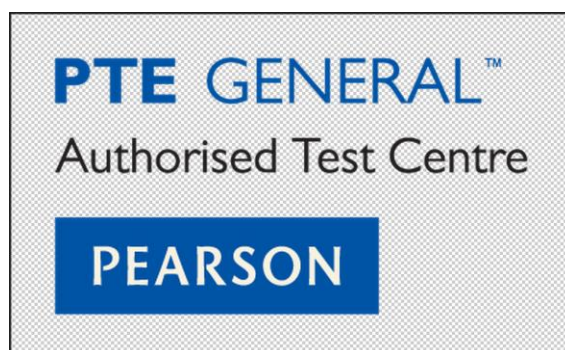
- I. Jak tworzyć bezpieczny klimat szkoły?
- II. Jak budować w klasie relacje pomagające w nauce?

Celem programu jest przypomnienie nauczycielom wybranych zagadnień z zakresu umiejętności psychospołecznych, a także upowszechniania postawy wzajemnego szacunku w relacjach szkolnych. Ważnym elementem szkolenia są ćwiczenia związane z procesem porozumiewania się, który wpływa na zapobieganie konfliktów, przeciwdziałanie agresji i aktom wandalizmu. Nauczyciele mają szansę na poznanie ćwiczeń, dzięki którym mogą wesprzeć uczniów w pokonywaniu takich trudności jak: problemy adaptacyjne, niepowodzenia w nauce, konflikty rówieśnicze, doświadczanie przemocy. Szkolenie ma na celu również uświadomienie nauczycielom jak ważna jest konstruktywna współpraca z rodzicami uczniów oraz właściwa wspierająca postawa nauczyciela. To właśnie ona wpływa na właściwy klimat klasy i szkoły.

W ewaluacji zewnętrznej nauczyciele podkreślili przydatność tematyki szkolenia ze względu na poszerzenie lub utrwalenie wiedzy i umiejętności oraz na wysoki stopień spełnienia oczekiwań związanych z tematyką szkolenia.

**Samorządowe Centrum Edukacji serdecznie zaprasza placówki oraz nauczycieli do realizacji powyższych programów. Zapewniamy odpowiednie materiały metodyczne, konsultacje, a przede wszystkim merytoryczne przekazanie treści przez instruktorów programów.**

# PEARSON



## POTWIERDZENIE KWALIFIKACJI DO NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Mając na uwadze potrzebę ciągłego doskonalenia i poszerzania kwalifikacji nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz w odpowiedzi na Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. 2015 poz. 1264), miło nam ogłosić, że Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie uzyskało uprawnienia do przeprowadzania egzaminów międzynarodowych z języka angielskiego **Pearson Test of English General (dawniej London of Tests of English), Level 3 – ocena: pass, merit lub distinction, Edexcel. Pearson Language Tests.**

W związku z tym **Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie, jako autoryzowane Centrum Egzaminacyjne PTE**, organizuje także kurs przygotowujący do egzaminu **PTE General - level 3 oraz PTE Young Learners.**

Oferujemy kursy językowe przygotowujące do egzaminu PTE level 3 General na **poziomie zaawansowanym i średniozaawansowanym** dla tych z Państwa, którzy mają potrzebę uzupełnienia umiejętności językowych. Kursy prowadzone są przez wykwalifikowanych egzaminatorów PTE i odbywają się w siedzibie SCE w Tarnowie, ul. Mościckiego 27. W cenie kursu zapewniamy podręcznik i wszystkie dodatkowe materiały.

Informacji z ramienia Centrum udziela pani Ewa Żybura doradca metodyczny w zakresie języka angielskiego w Samorządowym Centrum Edukacji w Tarnowie.

Zapisu na kurs można dokonać telefonicznie pod nr **tel. 14 636 10 00** w Samorządowym Centrum Edukacji w Tarnowie, ul. Mościckiego 27 .

*dr Barbara Dagmara Niziolek*

Dyrektor

Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie

## **POTWIERDZENIE KWALIFIKACJI DO NAUCZANIA**

### **JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**Pearson Test of English General (PTE General)** jest egzaminem uznawanym w ponad 45 krajach, który ocenia znajomość języka angielskiego ze szczególnym naciskiem na umiejętność komunikowania się. Naturalny kontekst zadań egzaminacyjnych zapewnia zdającym rzetelną ocenę wszystkich sprawności językowych (słuchania, czytania, pisanie oraz mówienia).

#### **Egzaminy Pearson Test of English General zwany dawniej London Test of English**

- zostały wprowadzone w 1992 roku przez University of London Examination Board (Komisję Egzaminacyjną Uniwersytetu Londyńskiego),
- Edexcel jest obecnie częścią grupy Pearson i współpracuje z Pearson Language Tests przy organizacji egzaminów Pearson Test of English General (PTE General) oraz Pearson Test of English Young Learners (PTE YL).
- umożliwiają uzyskanie certyfikatu potwierdzającego umiejętności językowe przydatne w podróży, dalszej nauce oraz na rynku pracy.
- sprawdzają 4 umiejętności językowe: słuchanie, czytanie, pisanie i mówienie,
- przeprowadzane są na 6 poziomach zaawansowania od A1 do C2 i opracowywane są zgodnie z założeniami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR),

#### **Egzaminy Pearson Test of English General:**

- zwalniają z egzaminu doktorskiego w zakresie znajomości nowożytnego języka obcego – rozporządzenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 22.09.2011r. (Dz.U. 204, poz. 1200)
- uznawane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej jako potwierdzenie kwalifikacji językowych wymaganych od osób, które chcą zostać nauczycielami języka angielskiego – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 17. Kwietnia 2012 roku
- uznawane przez Urząd Służby Cywilnej jako potwierdzenie znajomości języka angielskiego – rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 16.12.2009r. (Dz.U. 218, poz. 1695) oraz przez wielu pracodawców w Polsce i za granicą
- honorowane przez różnorodne instytucje i uniwersytety w Polsce i za granicą



**Egzaminy PTE GENERAL różnią się od innych egzaminów:**

- brak części gramatycznej,
- znajomość gramatyki weryfikowana jest w trakcie oceny pozostałych umiejętności językowych – speaking, writing
- skoncentrowane są na sytuacjach autentycznych z życia codziennego a nie tylko na strukturach gramatycznych czy konkretnym słownictwie,
- przygotowując się do egzaminów można korzystać z szerokiej gamy podręczników do nauki języka angielskiego,
- oceniają zdolności i umiejętności komunikacyjne,
- arkusze egzaminacyjne opracowane i oceniane są przez zespół fachowców tj. nauczycieli oraz autorów podręczników,
- Edexcel Online - elektroniczny system usług centrum egzaminacyjnego – upraszcza procedury administracyjne tj. pozwala na rejestrowanie kandydatów online oraz na szybkie sprawdzenia wyników poszczególnych kandydatów,
- kandydaci otrzymują certyfikat od największej instytucji egzaminacyjnej w UK – Edexcel, Pearson Company.

**PTE General - czas trwania egzaminu pisemnego**

Poziom PTE General	Poziom zaawansowania	Czas trwania egzaminu pisemnego	CEFR
Level A1	Poziom podstawowy	1h 15 minut	A1
Level 1	Poziom średniozaawansowany niższy	1h 35 minut	A2
Level 2	Poziom średniozaawansowany	1h 35 minut	B1
Level 3	Poziom średniozaawansowany wyższy	2h	B2
Level 4	Poziom zaawansowany	2h 30 minut	C1
Level 5	Poziom biegły	2h 55 minut	C2

**PTE General - czas trwania egzaminu ustnego**

Poziom PTE General	Poziom zaawansowania	Czas trwania egzaminu ustnego	CEFR
Level A1	Poziom podstawowy	5 minut	A1
Level 1	Poziom średniozaawansowany niższy	5 minut	A2
Level 2	Poziom średniozaawansowany	7 minut	B1
Level 3	Poziom średniozaawansowany wyższy	7 minut	B2
Level 4	Poziom zaawansowany	8 minut	C1
Level 5	Poziom biegły	8 minut	C2

**Egzaminy składają się z dwóch części:**

- pierwszą część stanowi egzamin pisemny sprawdzający:
  - ⇒ rozumienie ze słuchu,
  - ⇒ rozumienie tekstu czytanego,
  - ⇒ umiejętność pisania.
- drugą część stanowi egzamin ustny

Opracowała:

Ewa Żybura – doradca metodyczny SCE w Tarnowie

## Projekt edukacyjny „LEKCJE Z ZUS”



Jest to projekt autorski ZUS oraz Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, który zrodził się z potrzeby budowy świadomości młodego pokolenia Polaków, w tak ważnym aspekcie ich przyszłego życia, jakim są ubezpieczenia społeczne. Dziś, niestety, niewielu młodych Polaków zdaje sobie sprawę z tego, czym są ubezpieczenia społeczne i czym skutkuje decyzja o wykluczeniu się z tych ubezpieczeń. „Lekcje z ZUS” mają za zadanie kształtować świadomość młodzieży, ucząc przy tym zasady solidaryzmu społecznego, a ponadto dawać praktyczną wiedzę przyszłym przedsiębiorcom.

- 1. Nazwa projektu:** Projekt edukacyjny Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej oraz Zakładu Ubezpieczeń Społecznych dla szkół ponadgimnazjalnych „Lekcje z ZUS”- druga edycja pt. *„Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”*.
- 2. Instytucja wdrażająca projekt:** Starostwo Powiatowe w Tarnowie i Samorządowe Centrum Edukacji we współpracy z Oddziałem Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w Tarnowie.
- 3. Cel projektu:**

**Cel ogólny:** Wprowadzenie do programu nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych czterech lekcji o tematyce ubezpieczeń społecznych, realizujących szereg zagadnień podstawy programowej z zakresu edukacji historycznej i obywatelskiej.

### Cele szczegółowe:

- pogłębienie wiedzy na temat podstaw aktualnego systemu ubezpieczeń społecznych, obowiązku uczestników tego systemu oraz rodzaju świadczeń przysługujących ubezpieczonym,
- zrealizowanie z wykorzystaniem proponowanych ciekawych metod i środków dydaktycznych czterech lekcji o ubezpieczeniach społecznych:

- *Świadomy zawsze ubezpieczony;*
  - *Płacisz i masz, czyli co ci się należy, gdy płacisz składki;*
  - *Emerytura – Twoja przyszłość w Twoich rękach;*
  - *e-ZUS, czyli firma w Twoich rękach.*
- umiejętność wykształcenia wśród uczniów świadomości w zakresie ubezpieczeń społecznych,
  - kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie,
  - ciekawe przekazanie młodzieży wiedzy teoretycznej, jak również umiejętności użytecznych na zmieniającym się rynku pracy.

#### **4. Beneficjenci:**

Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, wiedzy o społeczeństwie, podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, teoretycznych przedmiotów zawodowych w ramach realizowanych treści programowych związanych z tematyką ubezpieczeń społecznych, a także zainteresowani nauczyciele innych specjalności.

#### **5. Etapy realizacji projektu:**

- szkolenie instruktażowe dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Tarnowskiego poprowadzone przez Rzecznika Prasowego Oddziału ZUS w Tarnowie w dniu 1 października 2015r. w siedzibie Starostwa Powiatowego w Tarnowie.

- przeprowadzenie przez nauczycieli w swoich szkołach czterech lekcji o ubezpieczeniach społecznych z wykorzystaniem szczegółowych scenariuszy zajęć opartych na prezentacji multimedialnej, tekstach informacyjnych oraz ćwiczeniach dla uczniów.
- udział w drugiej edycji konkursu pt. „*Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych*” – etap szkolny odbył się 16 listopada 2015r. w szkołach ponadgimnazjalnych zgłoszonych do programu.

Uczestnicy I etapu rozwiązywali indywidualnie jednakowy test składający się z 20 pytań wielokrotnego wyboru. Po przeprowadzeniu I etapu i dokonaniu oceny testów, Komitety Szkolne wyłoniły trzech uczniów, którzy zdobyli największą liczbę punktów, którzy jednocześnie stanowili zespół reprezentujący szkołę w II etapie. Ostatecznie do II etapu (wojewódzkiego) zakwalifikowały się dwie szkoły: Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Tuchowie oraz Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. I. J. Paderewskiego w Ciężkowicach.

Etap wojewódzki konkursu odbył się 14 marca 2016r w Muzeum Lotnictwa Polskiego w Krakowie.

**Szkoły ponadgimnazjalne Powiatu Tarnowskiego uczestniczące w projekcie  
„Lekcje z ZUS”- rok szkolny 2015/2016**

<b>L.p</b>	<b>Nazwa szkoły</b>	<b>Liczba uczniów zgłoszonych do uczestnictwa w lekcjach</b>	<b>Liczba uczniów którzy przystąpili do I etapu konkursu</b>
<b>1.</b>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. prof. Czesława Majorka w Ryglicach	<b>75</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Bohaterów Bitwy pod Łowczówkiem w Tuchowie	<b>75</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Tuchowie	<b>85</b>	<b>72</b>
<b>4.</b>	Zespół Szkół Licealnych i Technicznych im. Jana Pawła II w Wojniczu	<b>60</b>	<b>22</b>
<b>5.</b>	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku	<b>50</b>	<b>12</b>
<b>6.</b>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. ks. Janusza Pasierba w Żabnie	<b>13</b>	<b>11</b>
<b>7.</b>	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. I. J. Paderewskiego w Ciężkowicach	<b>50</b>	<b>17</b>
<b>8.</b>	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Józefa Piłsudskiego w Zakliczynie	<b>70</b>	<b>28</b>

**6. Sformułowanie wniosków końcowych:**

- ✓ Uczestnictwo w projekcie zostało bardzo dobrze przyjęte, zarówno przez uczniów jak i nauczycieli prowadzących zajęcia;
- ✓ Nauczyciele wysoce ocenili zasadność i praktyczny wymiar projektu;
- ✓ Zajęcia realizują szereg zagadnień podstawy programowej nie tylko z obszaru edukacji historycznej i obywatelskiej, dzięki czemu mogą być realizowane na przedmiotach podstawy przedsiębiorczości lub wiedza o społeczeństwie, ale także z zakresu nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach;
- ✓ Poprzez zapewnienie każdemu nauczycielowi kompletu materiałów dydaktycznych do przeprowadzenia czterech lekcji o ubezpieczeniach społecznych tj. szczegółowych scenariuszy zajęć opartych na prezentacji multimedialnej, tekstach informacyjnych oraz ćwiczeniach dla uczniów, mogli w sposób bardziej aktywizujący i urozmaicony realizować tematykę zajęć.

Opracowała:

Ewa Truchan – doradca metodyczny SCE w Tarnowie

.....

pieczęć szkoły



.....

miejsowość, data

### KARTA ZGŁOSZEŃ

na formę doskonalenia organizowaną przez  
Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

Kod:

Opiekun formy.....

Nazwa i rodzaj formy .....

Nazwisko ..... Imię.....

Data i miejsce urodzenia..... Wykształcenie/kierunek .....

Adres zamieszkania: Kod ..... Miejscowość..... Ulica ..... Telefon

stacjonarny..... telefon komórkowy..... e-mail..... Staż pracy

pedagogicznej..... Główny przedmiot nauczania/stanowisko.....

Pełniona funkcja (Dyrektor/wicedyrektor, doradca metodyczny, lider WDN, lider zespołu problemowego, opiekun stażysty,  
inna)\*.....

Szkoła/placówka .....

/pełna nazwa/

Adres: Kod..... Miejscowość ..... Ulica.....

Telefon..... fax.....

PROSZĘ O WYPEŁNIENIE W PRZYPADKU FORM ODPLATNYCH

płatne przelewem

Płatnik .....

/nazwisko i imię lub nazwa instytucji na jaką ma być wystawiona faktura/

Adres..... NIP .....

/nie dotyczy osoby fizycznej/

.....  
czytelny podpis osoby zgłaszającej się

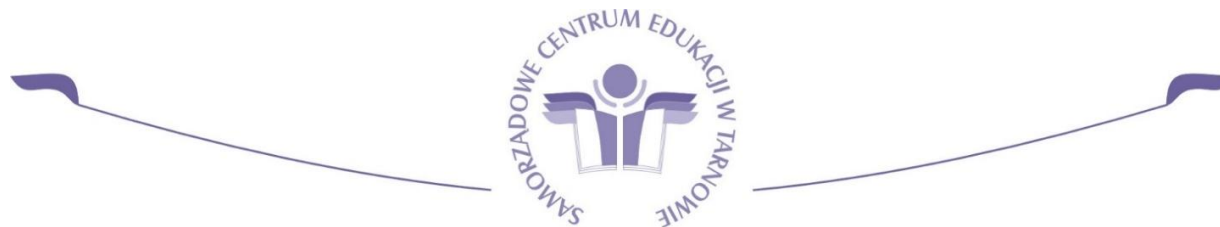
.....  
pieczęć i podpis dyrektora szkoły

\*) zaznacz właściwe

SCE w Tarnowie zobowiązuje się do nie udostępniania w/w danych osobom trzecim. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez SCE w Tarnowie zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych. Przyjmuję do wiadomości, że przysługuje mi prawo wglądu do tych danych, możliwość ich poprawiania oraz, że podanie danych ma charakter dobrowolny. Informacje, o które prosimy potrzebne są do przygotowania zaświadczeń/świadectw oraz do właściwej organizacji szkoleń.

Data .....

Czytelny podpis osoby zgłaszającej się .....



**KARTA UCZESTNICTWA  
w formach doskonalenia nauczycieli**

Imię i nazwisko nauczyciela.....

Nazwa i adres szkoły /placówki.....

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa formy</b>	<b>Tematyka</b>	<b>Prowadzący</b>	<b>Data</b>	<b>Potwierdzenie</b>



<b>Lp.</b>	<b>Nazwa formy</b>	<b>Tematyka</b>	<b>Prowadzący</b>	<b>Data</b>	<b>Potwierdzenie</b>