

Spis treści

Słowo Dyrektora	2
Propozycje tematów szkoleniowych Rad Pedagogicznych.....	3
Wydawnictwa Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie	
• Zeszyty Metodyczne.....	6
• Książki.....	9
Kalendarz konkursów i imprez na rok szkolny 2013/2014	10
Propozycje warsztatów, kursów, szkoleń realizowanych przez doradców metodycznych na rok szkolny 2013/2014:	
• Formy nieodpłatne.....	11
• Oferta dodatkowa SCE w Tarnowie	18
Kursy kwalifikacyjne.....	36
Programy edukacyjne upowszechniane przez SCE w Tarnowie.....	38
Karta zgłoszeń.....	41
Karta uczestnictwa w formach doskonalenia nauczycieli.....	42
Notatki	43

Szanowni Państwo!

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie od wielu lat prowadzi działalność mającą na celu doskonalenie umiejętności nauczycieli, poszerzanie ich wiedzy oraz inspirowanie ich do innowacyjnych działań, służących rozwijaniu kreatywności dzieci i młodzieży.

Naszym celem jest szeroko rozumiana współpraca z placówkami oświatowymi i osobami, którym zależy na własnym rozwoju i ambitnie dążą do osiągnięcia jak najlepszych efektów swojej pracy. Dyrektor i doradcy metodyczni Samorządowego Centrum w Tarnowie dbają o to, by nauczyciele mogli brać udział w konferencjach, warsztatach, konsultacjach, a także, by mieli możliwość odbywania kursów kwalifikacyjnych oraz studiów podyplomowych. Dostosowują swoją ofertę szkoleniową do aktualnych potrzeb edukacyjnych oraz zmian zachodzących w oświacie.

W 2012 roku Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie na mocy nowego rozporządzenia dotyczącego działalności placówek doskonalenia nauczycieli wprowadziło nowatorską formę szkoleniową, jaką jest sieć współpracy. W jej ramach, pod kierunkiem doradcy metodycznego, nauczyciele wymieniają się swoimi doświadczeniami, opracowują różnorodne rozwiązania pedagogiczne oraz uczą się nawzajem od siebie.

Wprowadzenie sieci współpracy wynika z idei szkoły jako instytucji uczącej się i jest zbieżne z projektem Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczącym bezpośredniego wsparcia placówek oświatowych.

Należy podkreślić, że od września 2012 r., w powiecie tarnowskim zostanie uruchomiony, a w brzeskim będzie kontynuowany, „Program kompleksowego wspomaganie szkół oraz przedszkoli, podporządkowany potrzebom w/w podmiotów w obszarach wymagających szczególnego wsparcia”. Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie jako instytucja wspomagająca nauczycieli uczestniczyć będzie w realizacji wspomnianego przedsięwzięcia.

Kierując do Państwa kolejny, 22 numer „Biuletynu” przedstawiamy oferty edukacyjne, które mogą się okazać pomocne w realizowaniu programów przedmiotowych i zadań wychowawczych. Prosimy o zwrócenie szczególnej uwagi na te propozycje, które dotyczą realizacji kierunków polityki oświatowej wyznaczonych przez MEN oraz kluczowych zmian w wybranych obszarach edukacyjnych.

W nadchodzącym roku szkolnym życzymy Państwu wielu inspiracji, twórczych pomysłów oraz nieustającej woli uczenia się przez całe życie.

Redaktor Naczelna
dr Barbara Dagmara Niziołek

**WYKAZ TEMATÓW SZKOLENIOWYCH RAD PEDAGOGICZNYCH
PROPONOWANYCH DO REALIZACJI
PRZEZ DORADCÓW METODYCZNYCH SCE W TARNOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

Lp.	Tematyka szkolenia:	Imię i nazwisko doradcy:
1.	Nadpobudliwość psychoruchowa dzieci.	mgr Halina Gawron
2.	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w kontekście nowego rozporządzenia o pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Praca zespołów nauczycielskich.	
3.	Kurs kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych.	
4.	Innowacje pedagogiczne w przedszkolu i szkole.	
5.	Bezpieczne wyjazdy i wyjścia klasowe.	
6.	Ewaluacja wewnętrzna w szkole.	
7.	Analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych z uwzględnieniem Edukacyjnej Wartości Dodanej.	
8.	Zagrożenia w Internecie.	
9.	Zasady i formy współpracy nauczycieli i zespołów nauczycielskich.	
10.	Zapobieganie absencji ucznia na lekcji.	
11.	Jak tworzyć Szkołę Promującą Zdrowie?	
12.	Projekt jako narzędzie integracji międzyprzedmiotowej. Wdrażanie do praktyki edukacyjnej metody projektu na I, II , III i IV etapie edukacyjnym.	mgr Ewa Żybura
13.	Program edukacyjny Unii Europejskiej Comenius i jego wykorzystanie w szkole.	
14.	Nowa podstawa programowa w szkole ponadgimnazjalnej.	
15.	Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym na lekcjach języka obcego?	
16.	Agresja u dziecka przedszkolnego – przyczyny, uwarunkowania i formy terapii.	mgr Małgorzata Ciukaj
17.	Kreatywne metody i techniki w edukacji przedszkolnej.	
18.	Pomiar dydaktyczny.	mgr Grzegorz Kubacki
19.	Ciekawe zajęcia pozalekcyjne – planowanie i organizacja.	
20.	Jak wdrażać modułowe programy nauczania w przedmiotach zawodowych?	mgr Stanisław Myszka
21.	Projektowanie programów nauczania z przedmiotów zawodowych wg nowej podstawy programowej – korelacja między przedmiotami.	

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

22.	Program „Porozumienie w szkole” - „Jak tworzyć bezpieczny klimat szkoły?”	mgr Beata Drwal (realizator Programu „Porozumienie w szkole”)
23.	Program „Porozumienie w szkole” - „Jak budować w klasie relacje pomagające w nauce?”	
24.	Jak zapobiegać wypaleniu zawodowemu nauczycieli?	mgr Małgorzata Rega
25.	Wdrażanie do praktyki edukacyjnej metody projektu na IV etapie edukacyjnym.	
26.	Metody pracy niwelujące trudności i niepowodzenia w obszarze wychowania.	
27.	Jak rozwiązywać konflikt w klasie szkolnej? Metoda konstruktywnej konfrontacji. Praca z uczniem agresywnym.	
28.	Praca z uczniem zdolnym oraz sposoby wspierania rozwoju zdolności i talentów uczniów.	
29.	Stop agresji fizycznej i psychicznej w szkole.	
30.	Szkoła dobrze wychowana. Lepsza skuteczność oddziaływań wychowawczych.	
31.	Szkoła współpracująca z rodzicami.	
32.	Emisja głosu z elementami retoryki.	
33.	Kreatywne metody nauczania.	
34.	Kreowanie twórczej aktywności uczniów w edukacji wczesnoszkolnej.	mgr Izabela Nadolnik
35.	Motywowanie ucznia do nauki.	
36.	Efektywne nauczanie jako wynik prawidłowej komunikacji interpersonalnej. Ocenianie kształtujące.	
37.	Wdrażanie do praktyki szkolnej metody projektu na II i III etapie edukacyjnym.	mgr Janina Flis
38.	Podstawy skutecznej komunikacji – nauczyciel – uczeń	
39.	Edukacja prozdrowotna w szkole.	mgr Marek Robak
40.	Nauczyciel wychowania fizycznego liderem edukacji zdrowotnej w szkole.	
41.	Nauczyciel w zmiennej rzeczywistości.	mgr Bernadeta Styczeń
42.	Nauczyciel „ignorant”. Metody pracy z klasą wychowawczo trudną.	
43.	Ocena szkolna.	mgr Bernadeta Styczeń, mgr Izabela Nadolnik
44.	Motywująca funkcja oceny szkolnej. Ocenianie holistyczne.	

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

45.	Ochrona danych osobowych w placówkach oświatowych.	Oferta dodatkowa
46.	Pierwsza pomoc przedmedyczna.	
47.	Alkohol i uzależnienia.	
48.	Akceptacja w grupie rówieśniczej.	
49.	Zakres i forma współdziałania i współpracy z rodzicami na terenie przedszkola.	
50.	Diagnoza i monitorowanie rozwoju dziecka jako niezbędny element pracy pedagogicznej nauczyciela przedszkola.	
51.	Właściwa współpraca w radzie pedagogicznej. Jak organizować wewnątrz przedszkolne doskonalenie nauczycieli?	
52.	Styl i metody pracy nauczyciela przedszkola a aktywność własna dziecka.	
53.	Ochrona przed sektą.	
54.	Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami? Trening zastępowania agresji.	

Szkolenia rad pedagogicznych będą realizowane na pisemną prośbę dyrektora szkoły zgłaszającej zapotrzebowanie na dane szkolenie. Pisma (przesłane pocztą lub faksem) proszę kierować na adres SCE.

Doradcy metodyczni **Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie** realizują również szkolenia rad pedagogicznych na dowolne tematy zgłaszane przez szkoły, placówki oraz inne instytucje oświatowe – po wcześniejszym uzgodnieniu z Dyrektorem SCE w Tarnowie.

**WYDAWNICTWA
SAMORZĄDOWEGO CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE**

*** Zeszyty Metodyczne**

LP.	TYTUŁ PUBLIKACJI	AUTOR/AUTORZY
1.	Przykładowe scenariusze lekcji przyrody w terenie.	Urszula Jackowicz, Anna Suchan, Elżbieta Wrona
2.	Metody aktywizujące na lekcjach przyrody.	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
3.	Nauczanie historii najnowszej w Europie Zachodniej.	Ewa Sawicka
4.	Scenariusze nauczycieli różnych specjalności z kursu "Media w procesie dydaktycznym".	uczestnicy kursu pod redakcją Stanisława Ziętary
5.	Przykładowe konspekty z chemii do działu Kinetyka Chemiczna.	Magdalena Cichostępska
6.	Metody aktywizujące na lekcjach historii i społeczeństwa w szkołach podstawowych i historii i wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum.	uczestnicy warsztatów pod redakcją Alicji Kurcz i Ewy Sawickiej
7.	Przedmiotowy system oceniania z chemii.	uczestnicy warsztatów pod redakcją Magdaleny Cichostępskiej
8.	Przykładowe scenariusze lekcji języka polskiego.	nauczyciele języka polskiego LO w Tuchowie
9.	Plan pracy dydaktycznej z historii i wiedzy o społeczeństwie.	uczestnicy warsztatów pod redakcją Barbary Czosnyki
10.	Historia - przykładowe testy dla klas I – IV.	Barbara Zagórska - Liceum Ogólnokształcące w Tuchowie
11.	Praca ze źródłami symbolicznymi i obrazowymi na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie I edycja.	uczestnicy warsztatów pod redakcją Stanisława Ziętary
12.	Metody aktywizujące w kształceniu literackim i kulturowym.	uczestnicy warsztatów pod redakcją Bernadety Klimczak
13.	"Bądźmy bezpieczni"- projekt ośrodka tematycznego.	Danuta Baniek, Anna Konstany, Maria Rudnik
14.	Praca ze źródłami symbolicznymi i obrazowymi na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie - II edycja.	uczestnicy warsztatów pod redakcją Stanisława Ziętary
15.	Przykładowe scenariusze lekcji języka polskiego dla gimnazjum.	uczestnicy zespołu samokształceniowego pod redakcją Bernadety Klimczak
16.	Materiały dydaktyczne dla nauczycieli - konspekty lekcji historii i wiedzy o społeczeństwie z wykorzystaniem materiałów zaczerpniętych z Internetu.	uczestnicy warsztatów pod redakcją Barbary Czosnyki
17.	Wymagania edukacyjne z języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych.	Stanisław Babiaryz
18.	Szczegółowe kryteria ocen z historii w klasach I, II, III gimnazjum.	Ewa Sawicka
19.	Kryteria oceniania historii i wiedzy o społeczeństwie w klasach IV-VI szkoły podstawowej.	Alicja Kurcz
20.	Rodzice rzeczywistymi partnerami w pracy wychowawczej.	Grażyna Skrzekucka
21.	Propozycje autorskich scenariuszy zajęć do realizacji programu "UNIKANIE ZAGROŻEN".	Ewa Malik
22.	Miejsce rodziców w naszych przedszkolach.	Grażyna Skrzekucka
23.	Analiza treści nauczania chemii w gimnazjum pod względem celów nauczania i wymagań programowych.	Anna Nasiadka
23 A	Aktywizujące metody i formy pracy w zreformowanej szkole.	Stanisław Ziętara

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

24.	Edukacja prozdrowotna.	Anna Nasiadka
25.	Człowiek wśród nas.	pedagodzy ze Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Zbylitowskiej Górze
26.	Wynikowy plan nauczania języka polskiego w klasie I technikum i liceum, opracowany w oparciu o program i podręcznik "BARWY EPOK WSiP".	Stanisław Babiaryz
27.	Przedszkolak rozpoznaje, nazywa i wyraża uczucia.	Grażyna Skrzekucka
28 A	Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.	Anna Nasiadka
28.	Kontrola pisemna osiągnięć uczniów pod kątem wymagań egzaminacyjnych.	Anna Nasiadka
29.	Wychowanie komunikacyjne - zbiór scenariuszy lekcji.	uczestnicy warsztatów pod redakcją Marty Boryczka
30.	Zajęcia terenowe w nauczaniu przyrody.	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
31.	Realizacja ścieżek edukacyjnych na lekcjach geografii w gimnazjum.	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
32.	Aktywizujące metody i formy pracy na lekcjach biologii i chemii.	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anna Nasiadka
33.	Niezwykli piwowarzy w grodzie nad Uszwicą - metoda projektu.	Renata Palińska
34.	Pytania maturalne z biologii wraz z odpowiedziami.	uczestnicy zespołu samokształceniowego pod redakcją Teresy Podrazy
35.	Przygotowanie nauczyciela i ucznia do egzaminu po gimnazjum. Przykładowe zadania z geografii.	uczestnicy warsztatów pod redakcją Anny Suchan
36.	Domowy zestaw ćwiczeń korekcyjnych	Elżbieta Srebro
37.	Poradnik nauczyciela gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej.	Elżbieta Srebro
38.	Program gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej. I etap edukacyjny. Klasy I-III szkoły podstawowej.	Elżbieta Srebro
39.	Poznajemy i pielęgnujemy naszą przeszłość, kulturę i tradycję w zabawach i zajęciach w przedszkolu	Teresa Nowak, Krystyna Wzorek
40.	Diagnoza funkcjonalna Roberta - ucznia upośledzonego umysłowo w stopniu głębokim.	Agnieszka Radziak
41.	Dobrze mieć przyjaciół.	Elżbieta Doktor, Grażyna Łazarek
42.	Pomysły edukacyjne nauczycieli Zespołu Pracy Twórczej w zakresie wychowania przedszkolnego.	praca zbiorowa pod redakcją Grażyny Skrzekuckiej
43.	Martyrologia narodu polskiego na ziemiach wschodnich.	praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juśko
44.	Zabawy inscenizowane jako jedna z form umuzykalnienia i rozwoju psychofizycznego dzieci.	Małgorzata Ciukaj
45.	Testy znajomości lektur - polskie powieści historyczne.	praca zbiorowa pod redakcją Katarzyny Skrzyniarz
46.	Matematyka w klasie III. Testy wyboru.	praca zbiorowa pod redakcją Izabeli Nadolnik
47.	Metody aktywizujące w kształceniu zintegrowanym.	praca zbiorowa pod redakcją Izabeli Nadolnik
48.	Edukacja ekologiczna i prozdrowotna na lekcjach chemii w gimnazjum.	Anna Nasiadka, Małgorzata Solarz, Danuta Świątek
49.	Edukacja ekologiczna i prozdrowotna na lekcjach biologii w gimnazjum.	Anna Nasiadka, Małgorzata Solarz, Danuta Świątek

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie

50.	Kryteria wymagań z języka polskiego dla klasy VI na podstawie programu nauczania "Język polski dla klas 4-6 Słowa jak klucze"	praca zbiorowa pod redakcją Bernadety Klimczak
51.	Dyplom Krzyża Obrony Lwowa 1-22 Listopada 1918. Walki o Lwów.	praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juško
52.	Zabawy, zajęcia, gry i ćwiczenia czyli pomysły na dobry klimat w grupie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	praca zbiorowa pod redakcją Grażyny Skrzekuckiej
53.	Matematyka w ulu – zbiór zadań z matematyki o tematyce przyrodniczej dla szkoły podstawowej.	Alicja Szczepanik, Grażyna Klimowicz, Maria Gładysz
54.	Przedszkole miejscem edukacji pedagogicznej rodziców. Materiały pomocnicze dla nauczycieli wychowania przedszkolnego.	Grażyna Skrzekucka
55.	Lokalne drogi do niepodległości. Materiały pomocnicze do nauczania historii regionalnej.	dr Edmund Juško
56.	To my - wiersze i piosenki z mojego świata.	Praca zbiorowa pod redakcją Bożeny Dulowskiej
57.	Projekt jako narzędzie integracji w kształceniu zintegrowanym.	Praca zbiorowa pod redakcją Beaty Drwal
58.	Gry i zabawy dydaktyczne w kształceniu zintegrowanym.	Praca zbiorowa pod redakcją Bożeny Dulowskiej
59.	Uczę się i bawię. Bawię się i nauczam. Scenariusze na ciekawe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej.	Praca zbiorowa pod redakcją Izabeli Nadolnik
60.	Scenariusze inscenizacji na uroczystości szkolne.	Praca zbiorowa pod redakcją Katarzyny Skrzyniarz
61.	Promocja zdrowia.	Barbara Dagmara Niziołek
62.	Józef Piłsudski. Historia-Tradycja-Edukacja.	praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juško
63.	Generałowie Wojska Polskiego. Synowie Ziemi Tarnowskiej (1918-1945).	dr hab. Edmund Juško
64.	Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej uczniów (z doświadczeń Powiatu Tarnowskiego)	praca zbiorowa pod redakcją Ryszarda Mysiora
65.	Świetlica drugim domem – przewodnik pracy opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej świetlicy szkolnej.	Małgorzata Chłoń
66.	Ortografia nie jest trudna. Testy konkursowe dla klas I-III.	Izabela Nadolnik
67.	Aktywizujące metody i formy pracy w zreformowanej szkole.	Stanisław Ziętara
68.	Kontrola pisemna osiągnięć uczniów pod kątem wymagań egzaminacyjnych.	Anna Nasiadka
69.	Kinezylogia edukacyjna. Gimnastyka Mózgu wg Paula Denissona.	Anna Zwoleńska
70.	Ścieżka dydaktyczna po Tuchowie.	praca zbiorowa pod redakcją Haliny Gawron
71.	„Ojczyznę wolną racz nam wrócić Panie.”	dr Paweł Juško
72.	Zagłada Polaków na kresach II Rzeczypospolitej.	dr hab. Edmund Juško
73.	Jan Tarnowski. Hetman i Mąż stanu	dr hab. Edmund Juško
74.	Galopem przez dzieje kawalerii polskiej.	Zbigniew Radoń
75.	Za chleb i wolność... Manifestacje robotnicze w Tarnowie w latach 1923 i 1981.	Wiesław Kutek
76.	Współczesna emigracja polska. Stracone czy zyskane szanse.	dr Paweł Juško, dr Marcin Borys

*** Książki**

LP.	TYTUŁ PUBLIKACJI	AUTOR
1.	Szkolnictwo powszechne w powiecie tarnowskim w latach 1918-1939.	praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juśko
2.	Nauczyciele szkół powszechnych powiatu tarnowskiego II Rzeczypospolitej.	Praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juśko
3.	Wpływ szkolnictwa ludowego autonomicznej Galicji a kształt polskiej szkoły powszechnej w latach 1918-1922.	praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juśko
4.	Nobilitacje i indygenaty jako droga awansu społecznego w Rzeczypospolitej szlacheckiej w XVII wieku.	dr Edmund Juśko
5.	16. Pułk Piechoty Ziemi Tarnowskiej. Historia – Tradycja – Pamięć.	praca zbiorowa pod redakcją dra Edmunda Juśko
6.	5. Pułk Strzelców Konnych. Historia – Tradycja - Pamięć .	praca zbiorowa pod redakcją dra hab. Edmunda Juśko, Maciej Małozieć
7.	Jan Paweł II Wielki.	praca zbiorowa pod redakcją dra hab. Edmunda Juśko, prof. KUL

**KALENDARZ IMPREZ I KONKURSÓW
ORGANIZOWANYCH PRZEZ
SAMORZĄDOWE CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

LP.	KONKURS/IMPREZA	ADRESAT	DORADCA KOORDYNUJĄCY ORGANIZACJĘ	PLANOWANE TERMINY
1.	WIELKA MAJÓWKA.	Młodzież, dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zainteresowani nauczyciele wszystkich specjalności	Małgorzata Rega	maj 2014
2.	Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o Hetmanie Tarnowskim.	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Grzegorz Kubacki	marzec 2014
3.	VI Małopolski Konkurs Wiedzy i Umiejętności Gastronomicznych.	nauczyciele i uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Stanisław Myszka	marzec 2014
4.	X Międzypowiatowy Konkurs „Przedsiębiorczość Szansą na Sukces.”	nauczyciele i uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Stanisław Myszka	grudzień 2013
5.	VIII Międzypowiatowy Konkurs Geograficzny.	uczniowie szkół gimnazjalnych	Halina Gawron Janina Flis	maj 2014
6.	III Konkurs Wiedzy o Dąbrowie Tarnowskiej i regionie.	uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych	Janina Flis	maj 2014
7.	Międzypowiatowy Konkurs Ortograficzny dla klas I-III.	nauczyciele i uczniowie edukacji wczesnoszkolnej	Izabela Nadolnik	maj 2014
8.	XI Konkurs poprawnego pisania w języku angielskim „Spelling competition”.	nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych	Ewa Żybura	maj 2014
9.	XIII Konkurs Piosenki Angielskiej „English Song”.	nauczyciele i uczniowie gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych	Ewa Żybura	kwiecień 2014
10.	Gminny Konkurs Czytelniczy dla klas I- III pod hasłem „Z książką przez świat” (gmina Tarnów).	nauczyciele i uczniowie klas I – III szkół podstawowych	Beata Drwal	marzec 2014
11.	V Okołożonarodzeniowy Konkurs Plastyczny.	nauczyciele – opiekunowie świetlic szkolnych i uczniowie.	Małgorzata Rega	styczeń 2014

PROPOZYCJE WARSZTATÓW, KURSÓW I SZKOLEŃ REALIZOWANYCH PRZEZ DORADCÓW METODYCZNYCH SAMORZĄDOWEGO CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE

FORMY NIEODPŁATNE*

*Formy nieodpłatne nauczycieli powiatów i gmin, które podpisały porozumienie w zakresie doradztwa metodycznego, dla pozostałych nauczycieli płatność wg cennika SCE w Tarnowie.
/wstępna propozycja; zapraszamy do śledzenia miesięcznego kalendarza szkoleń i imprez/

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Numer formy: WP/0/1

Tytuł: Atrakcyjne formy pracy z wybranymi utworami literatury dziecięcej.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: kształtowanie inwencji twórczej, logicznego myślenia i pomysłowości w oparciu o wybrane utwory literackie.

Treści programowe:

1. Bajka, baśń, legenda jako elementy rozwijania zainteresowań czytelniczych dzieci.
2. Przykłady i sposoby pracy z tekstem literackim.

Liczba godzin: 4

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Numer formy: WP/0/2

Tytuł: Wspieranie rozwoju aktywności twórczej dziecka w aspekcie zabaw muzyczno - ruchowych, werbalnych i plastycznych.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: rozwijanie praktycznych umiejętności twórczych dziecka przedszkolnego.

Treści programowe:

1. Przykłady wybranych metod i form pracy.
2. Propozycja zabaw rozwijających inwencję twórczą.

Liczba godzin: 4

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Numer formy: WP/0/3

Tytuł: Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie przedszkolnej.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat:

Cel: podnoszenie samooceny dziecka i rozwijanie jego poczucia własnej wartości.

Treści programowe:

1. Budowanie poczucia zaufania i pozytywnych relacji w stosunku do nauczyciela i członków grupy.
2. Propozycje działań edukacyjnych przydatnych w pracy.

Liczba godzin: 4

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Numer formy: WP/0/4

Tytuł: Edukacja przyrodnicza – wybrane metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: wzbudzenie u dziecka ciekawości, potrzeby wiedzy i zrozumienia świata przyrody.

Treści programowe:

1. Rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych dziecka przedszkolnego.
2. Propozycje zajęć i zabaw różnych obszarów edukacyjnych – „Przyroda bawi, uczy, uspokaja.”

Liczba godzin: 4

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Numer formy: WP/0/5

Tytuł: Budowanie u dzieci systemu wartości.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: rozwijanie wrażliwości na wartości moralne oraz przygotowanie do mądrego uczestnictwa w życiu.

Treści programowe:

1. Normy i wartości kształtujące postawy młodego człowieka.
2. Autorytet Jana Pawła II inspiracją dla wychowania dziecka.
3. Propozycje sytuacji edukacyjnych dotyczących sfery moralnej.

Liczba godzin: 4

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Numer formy: EW/I/6

Tytuł: Aby ortografia nie była trudna.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: poznanie metod i form pracy nad ortografią w klasach I- III.

Treści programowe:

1. Analiza podstawy programowej; treści dotyczące kształtowania kompetencji językowych uczniów edukacji wczesnoszkolnej.
2. Zasady nauczania ortografii.
3. Metody i formy pracy nad materiałem ortograficznym.
4. Pokonywanie trudności w nauce ortografii.
5. Kolorowa ortografia – zabawa i relaks.
6. Jak przygotować ucznia do konkursu ortograficznego?

Liczba godzin: 10

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: EW/I/7

Tytuł: MSB – metoda stacji badawczych. Rozwijanie zdolności matematycznych uczniów w edukacji wczesnoszkolnej.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: poznanie metod inspirujących rozwój zdolności matematycznych dzieci w klasach I- III.

Treści programowe:

1. Analiza podstawy programowej; treści matematyczne – jako źródło materiału dla rozwijania zdolności.
2. Matematyczne metody kreatywne.
3. Konkurs matematyczny – przykłady ciekawych zadań.
4. Wymiana doświadczeń nauczycieli w zakresie pracy z dzieckiem uzdolnionym matematycznie.

Liczba godzin: 10

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: EW/I-III/8

Tytuł: Świat według mnie, czyli jak indywidualizować pracę z uczniami w edukacji wczesnoszkolnej.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: zapoznanie z metodami i formami pracy wspierającymi indywidualizację procesu dydaktycznego w zależności od rozpoznanych potrzeb uczniów klas I- III.

Treści programowe:

1. Indywidualizacja pracy a podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej.
2. Diagnozowanie poziomu przygotowania uczniów.
3. Zasady prowadzenia zajęć i czynniki powodzenia w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie: czytania i pisania, trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych, zaburzenia komunikacji społecznej, rozwijania zainteresowań uczniów uzdolnionych.
4. Planowanie i organizacja zajęć.
5. Konstruowanie scenariuszy.

Liczba godzin: 8

Planowany termin zajęć: po zebraniu się grupy.

Opiekun formy: Beata Drwal

Numer formy: EW/I-III/9

Tytuł: **Metodyka pracy z uczniem zdolnym.**

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: przygotowanie nauczycieli do kształcenia utalentowanych uczniów.

Treści programowe:

1. Przekazanie wiedzy o dzieciach wybitnie uzdolnionych.
2. Omówienie organizacji kształcenia dzieci zdolnych.
3. Przecwiczenie zadań rozwijających wyobraźnię.
4. Nabycie umiejętności pomagania rodzicom dzieci zdolnych.

Liczba godzin: 8

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Beata Drwal

Numer formy: EW/I-III/10

Tytuł: **Awans zawodowy nauczyciela klas I- III.**

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: realizacja planu rozwoju zawodowego, przygotowanie dokumentacji.

Treści programowe:

1. Analiza dokumentów prawa oświatowego dotyczącego systemu awansu zawodowego.
2. Procedura awansu zawodowego nauczycieli.
3. Konstruowanie planu rozwoju zawodowego.
4. Przygotowanie sprawozdania z odbytego stażu.
5. Kompletowanie dokumentacji do wniosku o postępowanie egzaminacyjne i kwalifikacyjne.

Liczba godzin: 10

Planowany termin zajęć: I okres po zebraniu się 15 osobowej grupy.

Opiekun formy: Beata Drwal

Numer formy: EW/I-III/11

Tytuł: **Nowa podstawa programowa a przygotowanie uczniów do testów zewnętrznych.**

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cele:

- przypomnienie zapisów nowej podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej,
- prezentacja metod i form pracy przygotowujących uczniów do zadań testowych.

Treści programowe:

1. Analiza treści podstawy programowej w edukacji wczesnoszkolnej.
2. Prezentacja zalet i wad testów zewnętrznych.
3. Sposoby przygotowania uczniów do testów zewnętrznych.

Liczba godzin: 6

Planowany termin zajęć: Po zebraniu się 15 osobowej grupy.

Opiekun formy: Beata Drwal

Numer formy: EW/I-III/12

Tytuł: Pisemne formy wypowiedzi w edukacji wczesnoszkolnej.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: przypomnienie zasad prowadzania, konstruowania i utrwalania pisemnych form wypowiedzi.

Treści programowe:

1. Analiza podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej w aspekcie pisemnych form wypowiedzi.
2. Ćwiczenia przygotowujące, redakcyjne i utrwalające umiejętność redagowania opisu i opowiadania.
3. Ocena pisemnych form wypowiedzi.

Liczba godzin: 8

Planowany termin zajęć: Po zebraniu się 15 osobowej grupy.

Opiekun formy: Beata Drwal

JĘZYK POLSKI

Numer formy: JP/IV/13

Tytuł: Synteza sztuk na lekcjach j. polskiego.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele j. polskiego.

Cele:

- zapoznanie nauczycieli z wymaganiami podstawy programowej dotyczącymi analizy i interpretacji tekstów kultury,
- przedstawienie kilku projektów lekcyjnych uwzględniających analizę różnych dzieł kulturowych,
- ukazanie różnych możliwości organizowania zajęć, w których uczeń staje się współtwórcą scenariusza lekcyjnego,
- opracowanie wspólnych propozycji metodycznych uwzględniających syntezę sztuk na lekcjach.

Treści programowe:

1. Analiza i interpretacja różnych tekstów kultury jako element ogólnego kształcenia humanistycznego.
2. Prezentacja różnych projektów lekcyjnych uwzględniających syntezę sztuk.
3. Uczeń jako współtwórca lekcji j. polskiego.
4. Opracowanie nowych propozycji metodycznych uwzględniających analizę dzieł literackich, malarskich lub muzycznych na lekcjach j. polskiego.

Liczba godzin: 8

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Bernadeta Styczeń

JĘZYK ANGIELSKI

Numer formy: JA/III-IV/14

Tytuł: Comenius – program edukacyjny UE w naszej szkole.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele języka angielskiego.

Cel: rozpropagowanie programów UE w szkołach, poznanie sposobów pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy oraz wykorzystanie bazy internetowej w szkole do realizacji programów.

Treści programowe:

1. Aktualne informacje o programach edukacyjnych UE zalecanych do wykorzystania w szkołach.
2. Internet jako źródło wiedzy o programach UE.
3. Formularz aplikacyjny – jak go wypełnić?
4. Przykładowe tematy, produkty końcowe.

Liczba godzin: 8

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Ewa Żybura

HISTORIA

Numer formy: H-WOS/III-IV/15

Tytuł: Metody aktywizujące w nauczaniu historii.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele historii.

Cele:

- zapoznanie nauczycieli z różnymi metodami aktywizującymi,
- zdobywanie umiejętności dobierania metod do tematów lekcyjnych.

Treści programowe:

1. Metody aktywizujące na lekcjach historii.
2. Zastosowanie wybranych metod aktywizujących.
3. Ćwiczenia.

Liczba godzin: 6

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Grzegorz Kubacki

BIOLOGIA

Numer formy: B/III/16

Tytuł: Metody aktywizujące w nauczaniu biologii.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele biologii szkół gimnazjalnych.

Cel: przykłady ciekawych rozwiązań oraz możliwości ich wykorzystania podczas lekcji.

Treści programowe:

1. Metody aktywizujące na lekcjach biologii.
2. Metody problemowe.
3. Przykłady doświadczeń.

Liczba godzin: 6

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Rega

Numer formy: B/III/17

Tytuł: Przedmiotowy system oceniania.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele biologii szkół gimnazjalnych.

Cele: akty prawne, zasady konstruowania, problemy w funkcjonowaniu.

Treści programowe:

1. Zasady budowania PSO.
2. Praktyczne konstruowania PSO.
3. Narzędzia i metody pracy ucznia.

Liczba godzin: 4

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Rega

Numer formy: B/III/18

Tytuł: Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych do poprawy jakości kształcenia.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele biologii szkół gimnazjalnych.

Cel: podniesienie jakości pracy nauczyciela w przygotowaniu uczniów do egzaminu gimnazjalnego, efektywne kształcenie umiejętności uczniów.

Treści programowe:

1. Analiza standardów edukacyjnych z biologii.
2. Przygotowanie ucznia do egzaminów zewnętrznych.
3. Analiza wyników egzaminu.

Liczba godzin: 5

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Rega

GEOGRAFIA

Numer formy: G/0-IV/19

Tytuł: Opiekun nauczyciela stażysty w awansie zawodowym nauczyciela.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.

Cel: przygotowanie nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna stażu.

Treści programowe:

1. Procedura awansu zawodowego nauczycieli.
2. Zadania opiekuna stażu.
3. Sporządzenie kontraktu, harmonogramu spotkań i tematyki konsultacji.
4. Rola opiekuna stażu w realizacji /pomoc w dokumentowaniu/ planu rozwoju zawodowego.
5. Obserwacja zajęć jako element podnoszenia jakości pracy nauczyciela.
6. Przygotowanie projektu oceny za okres stażu.

Liczba godzin: 10

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Halina Gawron

Numer formy: G/0-IV/20

Tytuł: Nauczyciel na starcie.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: dyrektorzy, nauczyciele stażyści, nauczyciele kontraktowi.

Cel: wspieranie nauczyciela w budowaniu warsztatu pracy, doskonalenie umiejętności planowania pracy dydaktycznej oraz nabycie umiejętności kierowania własnym rozwojem zawodowym.

Treści programowe:

1. Znajomość i stosowanie prawa oświatowego.
2. Planowanie pracy dydaktycznej.
3. Metody pracy na zajęciach edukacyjnych.
4. Diagnoza oraz ewaluacja w pracy nauczyciela.
5. Awans i rozwój zawodowy nauczyciela.

Liczba godzin: 10

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Halina Gawron

Numer formy: G/0-IV/21

Tytuł: Prawo oświatowe w praktyce szkolnej.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele stażyści, nauczyciele kontraktowi, mianowani wszystkich etapów kształcenia.

Cele:

- zapoznanie się z podstawowymi aktami prawa oświatowego oraz z prawem wewnątrzszkolnym,
- wspieranie nauczyciela w pracy zawodowej w kwestii obowiązujących przepisów prawnych,
- nabywanie umiejętności kierowania własnym rozwojem zawodowym.

Treści programowe:

1. Znajomość i stosowanie prawa oświatowego.
2. Struktura aktów prawnych.
3. Kwestia praw człowieka w edukacji.
4. Prawo wewnątrzszkolne.
5. Dokumenty stanowiące o prawach ucznia.
6. Statutowe organa szkoły.
7. Zadania jednostek samorządu terytorialnego.

Liczba godzin: 10

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Halina Gawron

Numer formy: G/II-III/22

Tytuł: Wdrażanie do praktyki edukacyjnej metody projektu jako strategii dydaktycznej wspomagającej realizację podstawy programowej.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele II i III etapu edukacyjnego.

Cel: przygotowanie nauczycieli w stosowaniu metody projektu w procesie edukacyjnym, uporządkowanie i pogłębienie wiedzy na temat metody projektu jako strategii dydaktycznej oraz przykładowe propozycje w praktycznym zastosowaniu metody projektu.

Treści programowe:

1. Projekt edukacyjny jako współczesna strategia dydaktyczna.
2. Metoda projektów a nowa podstawa programowa.
3. Organizacja realizacji różnych projektów:
4. Kompetencje nauczyciela podejmującego pracę metodą projektu.
5. Jak przygotować uczniów do pracy metodą projektu?

Liczba godzin: 6

Planowany termin zajęć: zebraniu grupy.

Opiekun formy: Janina Flis

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Numer formy: WF/IV/27

Tytuł: Metodyka Edukacji Zdrowotnej w szkole ponadgimnazjalnej.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele wychowania fizycznego szkoły ponadgimnazjalnej.

Cel: zapoznanie uczestników szkolenia z podstawowymi pojęciami i metodyką nauczania edukacji zdrowotnej.

Treści programowe:

1. Podstawowe pojęcia w edukacji zdrowotnej.
2. Badanie potrzeb uczniów w zakresie edukacji zdrowotnej.
3. Wiadomości dotyczące tworzenia scenariuszy lekcji edukacji zdrowotnej.
4. Praktyczne formy realizacji przykładowego scenariusza.
5. Metody aktywizujące w nauczaniu edukacji zdrowotnej.
6. Przygotowanie dobrych warunków do nauczania i uczenia się.
7. Ocenianie na zajęciach edukacji zdrowotnej.

Liczba godzin: 6

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Marek Robak

PRZEDMIOTY ZAWODOWE

Numer formy: PZ/IV/28

Tytuł: Projektowanie programów nauczania wg nowej podstawy programowej.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele przedmiotów zawodowych.

Cel: zaznajomienie uczestników ze sposobami projektowania programów dla zawodów oraz korelacja między przedmiotami.

Treści programowe:

1. Interpretacja Rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach.
2. Planowanie kształcenia zawodowego.
3. Analiza klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, ramowe plany nauczania.
4. Etapy opracowania szkolnych planów nauczania.
5. Korelacja między przedmiotami.

Liczba godzin: 4

Planowany termin zajęć: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Stanisław Myszka

OFERTA DODATKOWA SAMORZĄDOWEGO CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE

Numer formy: OD/29

Tytuł: „Kształtowanie zmysłów dzieci w wieku 3-5 lat poprzez działania artystyczne w oparciu o projekt edukacyjny P21 - Twórcze Przedszkole XXI wieku”.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: zajęcia stworzą uczestnikom warunki do nabycia umiejętności organizowania zajęć muzycznych w przedszkolu nakierowanych na kształtowanie zmysłów oraz rozwijanie kompetencji matematycznych i językowych małego dziecka.

Treści programowe:

1. Adaptacja małego dziecka w przedszkolu - zabawy animacyjno-integracyjne.
2. Rozwój kompetencji wokalnych małego dziecka.
3. Zabawy ruchowe ze śpiewem.
4. Muzyka i ruch – zabawy z rekwizytami.
5. Kształtowanie sprawności manualnej i ruchowej całego ciała w oparciu o zajęcia umuzykalniające.
6. Muzykowanie indywidualne i zbiorowe.
7. Realizacja bajek i opowiadań w formie animacji muzyczno-ruchowych.

Liczba godzin: 16 Sobota: 09⁰⁰ – 17⁰⁰ (10 godzin) Niedziela: 08⁰⁰ – 13⁰⁰ (6 godzin)

Odpłatność: 190 zł dla gmin zrzeszonych, 240 zł dla pozostałych gmin.

Każdy uczestnik warsztatów otrzymuje materiały dydaktyczne:

1. Skrypt warsztatowy (nuty, teksty).
2. Płyta multimedialna CD.

Planowany termin: po zebraniu 30 osobowej grupy.

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Numer formy: OD/30

Tytuł: **Kompetencje nauczyciela wychowania przedszkolnego na starcie.**

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: dyrektorzy, nauczyciele stażyści, nauczyciele kontraktowi.

Cele:

- wspieranie nauczyciela w budowaniu warsztatu pracy,
- doskonalenie umiejętności planowania pracy dydaktycznej,
- nabywanie umiejętności kierowania własnym rozwojem zawodowym.

Treści programowe:

1. Znajomość i stosowanie prawa oświatowego.
2. Planowanie pracy dydaktycznej.
3. Metody pracy na zajęciach edukacyjnych.
4. Ewaluacja w pracy nauczyciela przedszkola.
5. Awans i rozwój zawodowy nauczyciela.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 90 zł dla gmin zrzeszonych, 130 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu 15 osobowej grupy.

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Numer formy: OD/31

Tytuł: **Nauczyciel innowator – refleksyjny praktyk.**

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele i dyrektorzy placówek wychowania przedszkolnego (przewodniczący zespołów samokształceniowych).

Cele:

- zainspirowanie nauczycieli do osobistego rozwoju i umacniania postawy twórczej,
- poznanie sposobów doskonalenia kompetencji.
- zdobycie umiejętności tworzenia wizji osobistej, zaprojektowania własnego doskonalenia, planowania własnej kariery.

Treści programowe:

1. Refleksyjny nauczyciel – Ja – Dziecko – Środowisko Lokalne.
2. Działalność innowacyjna i nowatorska.
3. Samodoskonalenie i rozwój zawodowy nauczyciela.
4. Ewaluacja i refleksja w realizacji zadań edukacyjnych przedszkola, szkoły.
5. Ćwiczenia, praca w grupach, dyskusja, wymiana doświadczeń.

Liczba godzin: 10 w tym 2 godziny pracy własnej uczestnika.

Odpłatność: 90 zł dla gmin zrzeszonych, 130 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu 15 osobowej grupy

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Numer formy: OD/32

Tytuł: Ewaluacja, analiza i refleksja w awansie zawodowym nauczyciela wychowania przedszkolnego.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele i dyrektorzy placówek wychowania przedszkolnego.

Cele:

- zainspirowanie nauczycieli do osobistego rozwoju i umacniania postawy twórczej,
- poszerzenie wiedzy w zakresie narzędzi ewaluacyjnych,
- opracowanie narzędzi do pozyskiwania informacji zwrotnej,
- wykorzystanie ewaluacji do realizacji zadań edukacyjnych przedszkola.

Treści programowe:

1. Ewaluacja jako czynnik zapewniający dobrą jakość pracy nauczyciela i pracy przedszkola.
2. Znaczenie ewaluacji w planowaniu, podejmowaniu i wdrażaniu działań.
3. Ewaluacja i ocenianie skuteczności działań nauczyciela ubiegającego się stopień awansu zawodowego.
4. Kompletowanie dokumentacji do wniosku o postępowanie egzaminacyjne i kwalifikacyjne.

Liczba godzin: 10 godzin w tym 2 godziny pracy własnej uczestnika.

Odpłatność: 90 zł dla gmin zrzeszonych, 130 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu 15 osobowej grupy.

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Numer formy: OD/33

Tytuł: Konstruowanie programów w wychowaniu przedszkolnym.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cele:

- zapoznanie ze sposobem konstruowania programów,
- rozwijanie umiejętności budowania programu,
- powinności nauczyciela składającego materiał do publikacji.

Treści programowe:

1. Metody, techniki i sposoby projektowania programów własnych oraz innowacji pedagogicznych.
2. Analiza programów, wybór, modyfikacja czy własny program.
3. Wypracowanie procedury budowy programu.
4. Ustalenie struktur programu, dobór treści.
5. Podjęcie próby budowy programu.
6. Poszerzenie wiedzy w zakresie narzędzi ewaluacyjnych.
7. Projekt ewaluacji programu.

Liczba godzin: 10, w tym 2 godziny pracy własnej uczestnika.

Odpłatność: 90 zł dla gmin zrzeszonych, 130 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu 15 osobowej grupy.

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Numer formy: OD/34

Tytuł: Opiekun nauczyciela stażysty w awansie zawodowym nauczyciela przedszkola.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: przygotowanie nauczycieli do pełnienia funkcji opiekuna stażu.

Treści programowe:

1. Procedura awansu zawodowego nauczycieli.
2. Zadania opiekuna stażu.
3. Sporządzenie kontraktu, harmonogramu spotkań i tematyki konsultacji.
4. Rola opiekuna stażu w realizacji /pomoc w dokumentowaniu/ planu rozwoju zawodowego.
5. Obserwacja zajęć jako element podnoszenia jakości pracy nauczyciela.
6. Przygotowanie projektu oceny za okres stażu.

Liczba godzin: 10

Opłata: 90 zł dla gmin zrzeszonych, 130 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu 15 osobowej grupy.

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Numer formy: OD/35

Tytuł: Nauczyciel mianowany w awansie zawodowym.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: dyrektorzy, nauczyciele mianowani przedszkoli ubiegający się o stopień nauczyciela dyplomowanego.

Cele:

- wsparcie nauczycieli mianowanych w zakresie zmian związanych z awansem zawodowym,
- pomoc w planowaniu i dokumentowaniu rozwoju zawodowego nauczyciela,
- propagowanie postawy kształcenia ustawicznego.

Treści programowe:

1. Procedura awansu zawodowego nauczycieli, podstawy prawne.
2. Planowanie rozwoju zawodowego na okres stażu.
3. Przygotowanie sprawozdania z odbytego stażu.
4. Dokumentowanie, sprawozdanie i ocena dorobku za okres stażu oraz prezentowanie dorobku przed komisją.

Liczba godzin: 10

Opłata: 90 zł dla gmin zrzeszonych, 130 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu 15 osobowej grupy.

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Numer formy: OD/36

Tytuł: Muzyka w edukacji wczesnoszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej stymulatorem rozwoju osobowości dziecka.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej

Cel: poszerzenie wiadomości i umiejętności prowadzenia zajęć muzycznych w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III szkoły podstawowej w oparciu o konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania muzyki.

Treści programowe:

1. Wprowadzenie do metodyki nauczania muzyki w przedszkolu i szkole podstawowej – zagadnienia ogólne.
2. Integracja muzyki z edukacją polonistyczną i środowiskową.
3. Koncepcje i idee Dalcroze'a, Kodaly'a, Orffa i Gordona.
4. Pluralistyczna koncepcja metod wychowania muzycznego w Polsce.
5. Korelacje muzyczno – plastyczno – ruchowe.
6. Metody pracy z piosenką oraz utworem instrumentalnym.
7. Metody utrwalania piosenek – zabawy muzyczno – ruchowe.
8. Taniec formą integracji grupy.
9. Bierne i czynne słuchanie muzyki oraz percepcja akustyki środowiska naturalnego człowieka.

Liczba godzin: 16 Sobota: 9⁰⁰ – 17⁰⁰ (10 godzin) Niedziela: 8⁰⁰ – 13⁰⁰ (6 godzin).

Opłata: 180 zł dla gmin zrzeszonych, 220 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy 30 osobowej.

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Numer formy: OD/37

Tytuł: Aktywność twórcza i odtwórcza dzieci w wieku wczesnoszkolnym w działaniach muzyczno-ruchowych opartych o ideę Carla Orffa.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele rytmiki.

Cel: po szkoleniu uczestnik będzie rozumiał sens twórczego obcowania dzieci z muzyką według idei Carla Orffa oraz będzie posiadał elementarne umiejętności stosowania różnorodnych zadań twórczych i odtwórczych stymulujących prawidłowy rozwój procesów poznawczych dziecka w wieku wczesnoszkolnym.

Treści programowe:

1. Słowa, gesty i ruchy dziecka, a język muzyczny.
2. Zabawy i ćwiczenia z rytmem.
3. Zabawy ze śpiewem a cappella i z akompaniamentem instrumentów.
4. Muzyka i ruch – zabawy z rekwizytami.
5. Zabawy z efektami akustycznymi – poszukiwanie nowych brzmień.
6. Granie na instrumentach perkusyjnych i melodycznych – indywidualnie i zespołowo.
7. Twórcze zabawy z dźwiękiem.
8. Realizacja bajek i opowiadań w formie animacji muzyczno-ruchowych.

Liczba godzin: 16 Sobota: 9⁰⁰ – 17⁰⁰ (10 godzin) Niedziela: 8⁰⁰ – 13⁰⁰ (6 godzin).

Odpłatność: 180 zł dla gmin zrzeszonych, 220 zł dla pozostałych gmin.

Każdy uczestnik warsztatów otrzymuje materiały dydaktyczne: skrypt warsztatowy (nuty, teksty), płyta multimedialna CD.

Planowany termin: po zebraniu 30 osobowej grupy.

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Numer formy: OD/38

Tytuł: Praca z dzieckiem trudnym i współpraca z rodzicami w tym zakresie.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Cel: teoretyczne, metodyczne i praktyczne przygotowanie nauczycieli do prac z dzieckiem trudnym i do efektywnej współpracy z rodzicami.

Treści programowe:

1. Rola rodziny i przedszkola w pracy z dzieckiem o specyficznych trudnościach edukacyjnych.
2. Metody efektywnej współpracy z rodzicami dziecka sprawiającego trudności wychowawcze.
3. Bezpośrednie i pośrednie metody diagnozy potrzeb edukacyjnych dziecka.
4. Niedyrektywna metoda pracy z rodzicami.
5. Relacje rodzic – dziecko a dojrzałość emocjonalna i społeczna dziecka w wieku przedszkolnym.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 180 zł dla gmin zrzeszonych, 220 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu 25 osobowej grupy.

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Numer formy: OD/39

Tytuł: Aktywizacja muzyczno-ruchowa przedszkolaków wg metody Kniessów.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: rozumienie korzyści wynikających z wdrażania w praktyce ćwiczeń gimnastyki rytmicznej Kniessów.

Treści programowe:

1. Wskazówki metodyczne i organizacyjne wprowadzania ćwiczeń gimnastyki rytmicznej Kniessów.
2. Integracja ćwiczeń gimnastycznych z muzyką klasyczną i klasyką rozrywkową.
3. Przygotowanie i opracowanie choreografii do wybranych utworów muzyki klasycznej i rozrywkowej.
4. Przykładowe zestawy ćwiczeń.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 180 zł dla gmin zrzeszonych, 220 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu 25 osobowej grupy.

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Numer formy: OD/40

Tytuł: Dziedzictwo kulturowe w tańcu i muzyce – Tańce polskie.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele nauczania fizycznego, wychowania przedszkolnego, wychowania muzycznego oraz wszyscy, którzy pracują z grupą.

Cele:

- nabycie umiejętności stosowania tańców polskich jako źródła wiedzy z zakresu dziedzictwa kulturowego, poznanie wybranych tańców w ich scenicznej i integracyjnej formie.
- zapoznanie się z dorobkiem kulturowym i obyczajowością innych regionów Polski poprzez taniec.

Treści programowe:

1. Tańce narodowe jako środek patriotycznego wychowania. (Polonez, Krakowiak, Mazur, Kujawiak, Oberek).
 2. Tańce regionalne formą kształtują i usprawniają ćwiczenia ruchowe. Tańce Mazowsza: (Polka, Trablanka, Szot), Tańce Podkarpacia (Sarna, Lasowiak, Polka gacok, Jacok, Walczyk lubelski); Tańce Wielkopolskie (Walcerek, Ceglarz).
 3. Taniec jako źródło wiedzy o dorobku kulturowym i obyczajowości naszego narodu - Tańce śląskie (Nie chcę cię znać, Trojak, Grozik, Zajączek, Owczareczek, Kołomajki, Litery, Koziorka,)
- Muzyka towarzysząca warsztatom została dobrana i specjalnie nagrana dla ich potrzeb tak, aby łatwo „wpadała w ucho”, o odpowiednio umiarkowanym tempie takim, aby mogły z łatwością tańczyć nawet dzieci młodsze.*

Liczba godzin: 16

Opłata: 180 zł dla gmin zrzeszonych, 220 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu 25 osobowej grupy.

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Numer formy: OD/41

Tytuł: „PODRÓŻE DALEKIE I BLISKIE” czyli edukacja wielokulturowa w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania muzycznego, wychowawcy świetlic i wszyscy zainteresowani.

Cele:

Po szkoleniu uczestnik będzie:

- znał założenia edukacji wielokulturowej w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej,
- posiadał umiejętność stosowania zabaw muzyczno-ruchowych wybranych narodów i grup regionalnych w rozwijaniu aktywności artystycznej dziecka,
- stosował tańce i zabawy w programowaniu rozwoju psycho – fizycznego dziecka,
- znał wybrane formy i metody kształtowanie u dzieci postaw otwartych i tolerancyjnych,
- wykorzystywał formy aktywności artystycznej w integrowaniu grupy,
- posiadał umiejętności tworzenia projektów z zakresu edukacji wielokulturowej i artystycznej.

Treści programowe:

1. Założenia edukacji wielokulturowej w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
2. Edukacja wielokulturowa a edukacja artystyczna i regionalna.
3. Tańce i zabawy dziecięce z różnych stron świata.
4. Powitania w kulturach świata.
5. Obrzędy i zwyczaje narodów (wybór autorski).
6. Tworzenie projektów z zakresu wielokulturowości i edukacji artystycznej.

Liczba godzin: 16

Opłata: 190 zł dla gmin zrzeszonych, 240 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu 30 osobowej grupy.

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Numer formy: OD/42

Tytuł: Edukacja plastyczna – techniki inspirowane pedagogiką C. Freineta.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Cele:

- poznanie techniki swobodnej ekspresji.

- rozwijanie poznawczej aktywności wychowanków.
- zdobycie umiejętności projektowania zajęć eksponujących twórczą aktywność dziecka.

Treści programowe:

1. Miejsce twórczości dziecięcej w realizacji treści programowych w przedszkolu i szkole.
2. Techniki Freineta – metodyczne wykorzystanie i zastosowanie w organizowaniu własnego warsztatu pracy.
3. Aktywne metody pracy usprawniające funkcje muzyczne, plastyczne, konstrukcyjne, słowne i ruchowe.

Liczba godzin: 12

Odpłatność: 160 zł dla gmin zrzeszonych, 190 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu 25 osobowej grupy.

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Numer formy: OD/43

Tytuł: GIMNASTYKA MÓZGU. Kinezylogia Edukacyjna według dra P. Dennisona stopień I i II.

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele wszystkich specjalności i poziomów nauczania.

Cel: przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce: dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia, nadpobudliwymi psychoruchowo, z deficytem uwagi, z zaburzeniami zachowania (agresja, lęk).

Treści programowe:

1. Neurofizjologiczne podstawy działania Gimnastyki Mózgu.
2. Sposoby zwiększania możliwości potencjału umysłowego ucznia.
3. Nauka ćwiczeń oraz procedury reedukacyjne w zakresie czytania, pisania, słuchania, zapamiętywania oraz koordynacji ruchów całego ciała.
4. Określanie dominującego stylu uczenia się ucznia oraz dostosowanie do niego metod pracy nauczyciela.
5. Nauka ćwiczeń wyciszających.

Liczba godzin: 18 (każdy stopień)

Odpłatność: 190 zł dla gmin zrzeszonych, 240 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu 25 osobowej grupy.

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Numer formy: OD/44

Tytuł: Tańce grupowe i animacyjne w pracy nauczyciela

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele nauczania fizycznego, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania muzycznego oraz wszyscy, którzy pracują z grupą.

Cel: nabycie umiejętności stosowania różnorodnych tańców i zabaw muzycznych wspomagających pracę wychowawczą oraz dydaktyczną nauczyciela.

Treści programowe:

1. Nauka układów choreograficznych o różnym stopniu trudności i charakterze.
2. 25 tańców pochodzących z państw europejskich. Możliwość stosowania tańca i muzyki jako źródła wiedzy z zakresu dziedzictwa kulturowego danego kraju.
3. 5 tańców dyskotekowych.
4. Poznanie możliwości różnorodnego zastosowania oraz modyfikacji tańców w pracy pedagogicznej.
5. Zabawy animacyjne i integrujące.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 190 zł dla gmin zrzeszonych, 240 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu 25 osobowej grupy

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Numer formy: OD/45

Tytuł: Arteterapia „Twórczość wspomagająca rozwój”.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wszystkich specjalności i poziomów nauczania.

Cele:

- lepsze poznanie siebie, zdolność poznawania własnych emocji, pobudzenie wyobraźni, działań twórczych, a w wyniku tego pełniejsze wykorzystanie własnego potencjału w sytuacji nowych wyzwań i kierunkowania działań na własne dobro,

- odchodzenie od stereotypów myślenia o sobie i innych także od schematów postępowania i działań.
Budowanie mapy własnej wartości i wiary w siebie.

Treści programowe:

1. Podmiotowość człowieka.
2. Pomoc ludziom w rozwiązywaniu problemów egzystencjalnych na poziomie: „ja z sobą”, „ja z rodziną”, „ja w szkole”, „ja w pracy”.
3. Język wizualny (plastyka, muzyka, ruch) jako narzędzie pomocne w rozwiązywaniu problemów w obrębie ww. obszarów.

Liczba godzin: 16

Opłata: 190 zł dla gmin zrzeszonych, 240 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu 25 osobowej grupy.

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Numer formy: OD/46

Tytuł: Skuteczna komunikacja.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wszystkich specjalności i poziomów nauczania, pedagodzy szkolni oraz wychowawcy.

Cele:

- prezentacja sposobów doskonalenia komunikacji i samopoznania,
- uporządkowanie własnych doświadczeń osobistych i zawodowych uczestników,
- zdobycie umiejętności pozwalających na wzbogacenie możliwości wyboru zachowań w sytuacjach, w których zachowania wyuczone już nie satysfakcjonują,
- budowanie poprawnych relacji poprzez efektywną komunikację interpersonalną.

Treści programowe:

1. Komunikacja werbalna i pozawerbalna.
2. Bariery komunikacyjne, jak sobie z nimi radzić.
3. Komunikat typu „Ja”.
4. Sposób prowadzenia dyskusji.
5. Style komunikowania się.
6. Asertywne podejście do odmiennych poglądów.
7. Sztuka prezentacji i negocjacji.
8. Gry i zabawy doskonalące umiejętności komunikacyjne dzieci i młodzieży.

Liczba godzin: 12

Opłata: 110 zł dla gmin zrzeszonych, 200 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu 25 osobowej grupy.

Opiekun formy: Grażyna Skrzekucka

Numer formy: OD/47

Tytuł: Twórcze metody aktywności ruchowej i tańca.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cele:

- aktywizacja ruchowa przedszkolaków, rozwijanie wyobraźni twórczej,
- radosna zabawa, osiąganie sukcesów na każdym etapie działania dziecka.

Treści programowe:

1. Prezentacja i metodyczne wykorzystanie wybranych metod: ruchu rozwijającego W. Sherborne, gimnastyki twórczej A. i M. Kniessów, gimnastyki ekspresyjnej R. Labana, formy ruchu według K. Orfa, opowieści ruchowe J. C. Thulina, rytmika Dalcroze'a.

Liczba godzin: 10

Opłata: 90 zł dla gmin zrzeszonych, 130 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Numer formy: OD/48

Tytuł: Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu – „Barwy jesieni”.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: zainteresowanie nauczycieli i dzieci wykorzystaniem nietypowych materiałów plastycznych oraz tworzywa przyrodniczego w zajęciach i zabawach (jesienne ozdoby z materiałów przyrodniczych – wykorzystanie liści kukurydzy, klonu, słomy i siana).

Treści programowe:

1. Sposoby rozbudzenia kreatywności i aktywności twórczej dzieci.
2. Propozycje elementów dekoracyjnych, ozdobnych i prac plastycznych związanych z jesienią.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 90 zł dla gmin zrzeszonych, 130 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: październik 2013 r.

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Numer formy: OD/49

Tytuł: Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu – „Zimowa galeria”.

Rodzaj formy: Warsztaty.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: zainteresowanie nauczycieli i dzieci wykorzystaniem nietypowych materiałów plastycznych w zajęciach i zabawach (zimowe elementy dekoracyjne, świąteczne stroiki, upominki)

Treści programowe:

1. Przykłady tworzenia kompozycji przestrzennych związanych z zimą i grudniowymi świętami.
2. Sposoby wykorzystania różnorodnych materiałów plastycznych do dekoracji okolicznościowych oraz pomocy dydaktycznych dla dzieci.
3. Propozycje oryginalnych ozdób świątecznych i zabawek choinkowych z zastosowaniem bibuły, papieru, sznurka, drucików, siatki i krepiny.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 90 zł dla gmin zrzeszonych, 130 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: listopad 2013 r.

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj.

Numer formy: OD/50

Tytuł: Ciekawe i twórcze zajęcia plastyczne w przedszkolu – „Wiosenne i wielkanocne impresje”.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: zainteresowanie nauczycieli i dzieci wykorzystaniem nietypowych materiałów plastycznych w zajęciach i zabawach (kolorowa folia, koraliki, bibuła, tektura, piórka).

Treści programowe:

1. Poznanie różnorodnych technik inspirujących aktywność plastyczną dzieci.
2. Pomysły na kompozycje florystyczne związane z wiosną i Świętami Wielkanocnymi.
3. Przykłady tworzenia elementów płaskich, ozdób i kartek świątecznych, konstruowanie prostych dekoracji.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 90 zł dla gmin zrzeszonych, 130 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: luty 2014 r.

Opiekun formy: Małgorzata Ciukaj

Numer formy: OD/51

Tytuł: Dziecko zdolne w przedszkolu.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cele:

- poznanie różnorodnych metod i form pracy z dzieckiem zdolnym oraz zastosowanie ich w praktyce pedagogicznej wychowania przedszkolnego,
- stworzenie środowiska wspierającego rozwój dziecięcych zdolności,
- budowanie współpracy z rodzicami w zakresie rozwijania zdolności dzieci.

Treści programowe:

1. Definicja pojęcia „zdolności”;
2. Rodzaje zdolności u dzieci w wieku przedszkolnym,
3. Determinanty rozwijania się zdolności;
4. Diagnoza zdolności dziecka, narzędzia diagnozowania, analiza rysunku dziecka;

5. Metody i formy rozwijania zdolności u dzieci;
6. Innowacje pedagogiczne w przedszkolu;
7. Rola nauczyciela – wychowawcy jako inspiratora rozwoju dziecięcych zdolności;
8. Współpraca ze środowiskiem rodzicielskim w kontekście rozwijania zdolności dzieci. Przykłady dobrych praktyk.
9. Zajęcia i zabawy rozwijające dziecięcą kreatywność.
10. Zabawy muzyczne – ruchowe, zabawy plastyczne, parateatralne, matematyczne, językowe, przyrodnicze (obserwacje, doświadczenia itp.).

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 190 zł dla gmin zrzeszonych, 240 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/52

Tytuł: Dziecko trudne w przedszkolu.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cele:

- poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie pracy z dzieckiem trudnym w przedszkolu,
- budowanie efektywnej współpracy z rodzicami dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w aspekcie jednolitych działań wspierających.

Treści programowe:

1. Co to jest agresja?
2. Co to jest nadpobudliwość?
3. Charakterystyka agresji i nadpobudliwości wśród dzieci przedszkolnych.
4. Dziecko nieśmiałe, zamknięte w sobie, wycofane.
5. Niedojrzałość społeczna i emocjonalna u dzieci w wieku przedszkolnym.
6. Przyczyny ww. zjawisk.
7. Sposoby radzenia sobie z zachowaniami trudnymi wśród dzieci w wieku przedszkolnym.
8. Działania profilaktyczne – programy, projekty, konstruktywne rozwiązania.
9. Nauczyciel - wychowawca jako inspirator właściwych zachowań i postaw u dzieci przedszkolnych.
10. Współpraca przedszkola i środowiska rodzicielskiego w realizacji jednolitej pracy wspierającej zaspakajanie potrzeb dzieci – przykłady dobrych praktyk.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 90 zł dla gmin zrzeszonych, 130 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/53

Tytuł: Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w przedszkolu.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel: poszerzenie wiedzy oraz umiejętności dotyczących pomocy psychologiczno – pedagogicznej w placówkach przedszkolnych.

Treści programowe:

1. Diagnoza dziecka przedszkolnego- kogo objąć pomocą psychologiczną?
2. Diagnoza pedagogiczna- metody, formy, środki.
3. Zasady pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu.
4. Metody i formy udzielanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej w przedszkolu.
5. Dostosowywanie metod do indywidualnych potrzeb dziecka.
6. Sposoby dokumentowania udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Przykłady.
7. Czas pracy z dzieckiem – w ramach podstawy czy po jej realizacji?
8. Monitorowanie efektywności pracy w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
9. Ewaluacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 190 zł dla gmin zrzeszonych, 240 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/54

Tytuł: Pismo i pisanie w edukacji wczesnoszkolnej.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: poznanie różnorodnych metod nauki pisania dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

Treści programowe:

1. Miejsce kaligrafii w Podstawie Programowej edukacji wczesnoszkolnej.
2. Polska kaligrafia – krótki rys historyczny.
3. Cechy poprawnego pisma.
4. Przykładowe metody nauki pisania w klasach I- III.
5. Estetyka pisma i zeszytu uczniowskiego – ważnym elementem wychowawczym w pracy z dziećmi.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: zł dla gmin zrzeszonych, dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/55

Tytuł: Podstawowe techniki plastyczne w pracy z dziećmi.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: wykorzystanie technik plastycznych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.

Treści programowe:

1. Poznanie podstawowych technik plastycznych.
2. Kreowanie twórczej aktywności dzieci;
3. Korelacje plastyki z innymi dziedzinami aktywności dziecięcej;
4. Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej z wykorzystaniem poznanych technik plastycznych;
5. Autoprezentacja ucznia i nauczyciela w praktyce szkolnej.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 190 zł dla gmin zrzeszonych, 240 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/56

Tytuł: Techniki plastyczne inspirowane przyrodą.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

Cel: wykorzystanie technik plastycznych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.

Treści programowe:

1. Poznanie różnorodnych technik plastycznych nawiązujących do poszczególnych pór roku, kalendarza świąt i uroczystości szkolnych.
2. Kreowanie twórczej aktywności dzieci.
3. Korelacje plastyki z innymi dziedzinami aktywności dziecięcej.
4. Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej z wykorzystaniem poznanych technik plastycznych.
5. Autoprezentacja ucznia i nauczyciela w praktyce szkolnej.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 70 zł dla gmin zrzeszonych, 90 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/57

Tytuł: Małe cheerleaders.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego.

Cel: poznanie podstawowych elementów i przykładowych układów choreograficznych tańców cheerleaders.

Treści programowe:

1. Podstawowe elementy techniki cheerleaders.
2. Krótkie układy choreograficzne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
3. Propozycje taneczne na różne okazje.

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 200 zł dla gmin zrzeszonych, 280 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/58

Tytuł: Agresja i przemoc wśród uczniów szkoły podstawowej.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowawcy.

Cel: poznanie specyfiki zjawiska agresji wśród uczniów szkoły podstawowej oraz budowanie umiejętności wprowadzania konstruktywnych rozwiązań pedagogicznych do praktyki szkolnej.

Treści programowe:

1. Co to jest agresja?
 - Przyczyny zjawiska.
 - Rodzaje agresji.
 - Charakterystyka agresji uczniów w szkole podstawowej (edukacja wczesnoszkolna oraz klasy IV- VI).
2. Sposoby radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi wśród uczniów w szkole podstawowej:
 - Uczniowie w edukacji wczesnoszkolnej (szyderstwa, złośliwość, poniżanie innych, osobowości dominujące);
 - Starsi uczniowie (napaści, bójki, wulgaryzmy);
 - Trening Zastępowania Agresji.
3. Jak wprowadzić dyscyplinę w klasie?
 - Co pomaga i co przeszkadza w utrzymaniu dyscypliny?
 - Co budzi agresję i niechęć u uczniów?
 - Cechy klasy zdyscyplinowanej i niezdiscyplinowanej.
 - Sposoby wprowadzania i utrzymywania dyscypliny w klasie.
 - Komunikat pozytywny.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 190 zł dla gmin zrzeszonych, 220 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: FO/II/59

Tytuł: Efektywna praca wychowawcza szkoły podstawowej.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele wychowawcy szkoły podstawowej.

Cel: poznanie specyfiki zjawiska agresji wśród uczniów szkoły podstawowej oraz budowanie umiejętności wprowadzania konstruktywnych rozwiązań pedagogicznych do praktyki szkolnej.

Treści programowe:

1. Budowanie zespołu klasowego: metody, formy, środki.
2. Dynamika grupy- jak wykorzystać mocne strony zespołu klasowego dla jego integracji i aktywizacji.
3. Rozwiązywanie sytuacji trudnych w klasie.
4. Motywowanie ucznia do nauki:
 - Poznanie technik angażujących ucznia w pracę na lekcji;
 - Tworzenie w klasie atmosfery wzmacniającej poczucie wartości uczniów;
 - Stymulowanie do samodzielności i odpowiedzialności za własną naukę;
 - Zachęcanie uczniów do współdziałania.
5. Rozwiązywanie konkretnych problemów wychowawczych – przykłady dobrych praktyk.
 - Rozmowa z uczniem trudnym.
 - Narzędzia pracy wychowawczej: ankiety, zbiory zasad, przykładowe kontrakty;
6. Ocenianie kształtujące w programie wychowawczym szkoły.
7. Nauczyciel - wychowawca jako inspirator właściwych zachowań i postaw u uczniów.
8. Współpraca środowiska szkolnego oraz rodzicielskiego w budowaniu jednolitej pracy wychowawczej - dobre przykłady.

Liczba godzin: 16

Odpłatność: 190 zł dla gmin zrzeszonych, 220 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/60

Tytuł: Wielokierunkowa percepcja muzyki w przedszkolu i w szkole.

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciele muzyki.

Cel: przedstawienie różnorodnych metod i form pracy opartych na umuzykalnieniu stymulujących rozwój dziecka.

Treści programowe:

1. Metodyka nauczania muzyki w przedszkolu i w szkole.
2. Metodyka pracy z piosenką oraz instrumentem perkusyjnym.
3. Aktywne metody słuchania muzyki.
4. Taniec formą integracji grupy.

Liczba godzin: 10

Opłatność: 100 zł dla gmin zrzeszonych, 120 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: wrzesień

Opiekun formy: Beata Drwał

Numer formy: OD/61

Tytuł: Etyka i aksjologia na lekcjach j. polskiego.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: zainteresowani nauczyciele j. polskiego.

Cele:

- określenie roli etyki i aksjologii jako kontekstów, bez których niemożliwe jest odczytywanie różnych tekstów kultury,
- podkreślenie roli nauczania antropologicznego,
- opracowanie kilku propozycji metodycznych z uwzględnieniem wartości etycznych i aksjologicznych występujących w analizowanych tekstach kultury.

Treści programowe:

1. Określenie roli etyki i aksjologii jako kontekstów, bez których niemożliwe jest odczytywanie różnych tekstów kultury.
2. Podkreślenie roli nauczania antropologicznego.
3. Opracowanie kilku propozycji metodycznych z uwzględnieniem wartości etycznych i aksjologicznych występujących w analizowanych tekstach kultury.

Liczba godzin: 8

Opłatność: 90 zł dla gmin zrzeszonych, 110 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Bernadeta Styczeń

Numer formy: OD/62

Tytuł: Konstruowanie programów własnych w pracy nauczyciela geografii i przyrody.

Rodzaj formy: warsztaty metodyczne.

Adresat: nauczyciele szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Cele:

- poznanie struktury programu nauczania, zasad konstruowania programów własnych oraz narzędzi służących do budowy i modyfikacji programów,
- wymagania stawiane nauczycielowi składającemu materiał do publikacji.

Treści programowe:

1. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
2. Struktura programu nauczania, dobór treści.
3. Analiza programów, wybór, modyfikacja czy własny program.
4. Ocena zgodności programu nauczania z podstawą programową.
5. Podjęcie próby budowy programu lub modyfikacji wybranego programu.
6. Narzędzia służące do budowy i modyfikacji programu.
7. Procedury dopuszczenia programu do użytku szkolnego.

Liczba godzin: 10, w tym 2 godziny pracy własnej uczestnika.

Opłatność: 100 zł dla gmin zrzeszonych, 150 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Halina Gawron

Numer formy: OD/63

Tytuł: Kurs kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych

Rodzaj formy: kurs.

Adresat: nauczyciele wszystkich typów szkół.

Cel: nabycie uprawnień organizowania i prowadzenia wycieczek szkolnych.

Treści programowe:

1. Cele ogólne turystyki szkolnej i krajoznawstwa.
2. Podstawy prawne organizacji wycieczek.
3. Zasady prawidłowej organizacji oraz prowadzenia wycieczek szkolnych.
4. Obowiązki kierownika i opiekuna wycieczek.
5. Obowiązki uczestników wycieczek.
6. Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia w czasie wycieczki.
7. Opracowywanie regulaminu wycieczki.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 75 zł

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Halina Gawron

Numer formy: OD/64

Tytuł: Kurs kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych

Rodzaj formy: kurs.

Adresat: nauczyciele wszystkich typów szkół.

Cel: nabycie uprawnień organizowania i prowadzenia wycieczek szkolnych.

Treści programowe:

1. Cele ogólne turystyki szkolnej i krajoznawstwa.
2. Podstawy prawne organizacji wycieczek.
3. Zasady prawidłowej organizacji oraz prowadzenia wycieczek szkolnych.
4. Obowiązki kierownika i opiekuna wycieczek.
5. Obowiązki uczestników wycieczek.
6. Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia w czasie wycieczki.
7. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej – ćwiczenia praktyczne.
8. Opracowywanie regulaminu wycieczki.

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 100 zł

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Halina Gawron

Numer formy: OD/65

Tytuł: Aktywizujące metody pracy na lekcjach geografii i przyrody.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: zainteresowani nauczyciele geografii i przyrody.

Cele: zapoznanie nauczycieli z różnorodnymi metodami aktywizującymi, kształcenie umiejętności dobierania metod do typu lekcji.

Treści programowe:

1. Prezentowanie różnorodnych metod pracy z uczniem. Dobór metod do specyfiki lekcji.
2. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych oraz prezentacji multimedialnych.
3. Ćwiczenia warsztatowe w praktycznym zastosowaniu metod

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 60 zł dla gmin zrzeszonych, 80 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Janina Flis

Numer formy: OD/66

Tytuł: Pomiar dydaktyczny w nauczaniu historii.

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: nauczyciele historii szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Cele: poznanie metod i celowości pomiaru dydaktycznego, umiejętność konstruowania testów.

Treści programowe:

1. Istota i cel pomiaru dydaktycznego.
2. Zasady konstruowania testów.

Liczba godzin: 8

Odpłatność: 60 zł dla gmin zrzeszonych, 80 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Grzegorz Kubacki

Numer formy: OD/74

Tytuł: Jak przeciwdziałać prowokacyjnym zachowaniom ucznia?

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: zainteresowani nauczyciele.

Cele:

- zapoznanie z metodą konstruktywnej konfrontacji,
- zachowania uczniów sprawiające nauczycielom najwięcej kłopotów,
- prowokacja jako specyficzny rodzaj zachowań trudnych.

Treści programowe:

1. Budowanie pozytywnego klimatu w klasie szkolnej.
2. Wiedza i umiejętności potrzebne nauczycielowi aby mógł radzić sobie z trudnymi zachowaniami ucznia.
3. Metoda konstruktywnej konfrontacji jako przykład dobrej odpowiedzi na prowokacyjne zachowanie ucznia.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 60 zł dla gmin zrzeszonych, 80 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Małgorzata Rega

Numer formy: OD/75

Tytuł: Jak zapobiegać wypaleniu zawodowemu nauczyciela?

Rodzaj formy: warsztaty.

Adresat: zainteresowani nauczyciele.

Cele:

- uzyskanie wiedzy o niebezpieczeństwie chronicznego stresu w wyniku przepracowania i syndromu wypalenia zawodowego
- poznanie praktycznych metod zapobiegania wypaleniu zawodowemu

Treści programowe:

1. Określenie zjawiska wypalenia zawodowego.
2. Autodiagnoza – rozpoznanie sygnałów ostrzegawczych lub objawów wypalenia.
3. Stresory w pracy nauczyciela.
4. Doraźne metody redukcji stresu.
5. Trening autogenny.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 80 zł dla gmin zrzeszonych, 100 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Małgorzata Rega

Numer formy: OD/76

Tytuł: Metodyka Edukacji Zdrowotnej w szkole ponadgimnazjalnej.

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych.

Cel: zapoznanie uczestników szkolenia z podstawowymi pojęciami i metodyką nauczania edukacji zdrowotnej.

Treści programowe:

1. Podstawowe pojęcia w edukacji zdrowotnej.
2. Badanie potrzeb uczniów w zakresie edukacji zdrowotnej.
3. Wiadomości dotyczące tworzenia scenariuszy lekcji edukacji zdrowotnej.
4. Praktyczne formy realizacji przykładowego scenariusza.
5. Metody aktywizujące w nauczaniu edukacji zdrowotnej.
6. Przygotowanie dobrych warunków do nauczania i uczenia się.
7. Ocenianie na zajęciach edukacji zdrowotnej.

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 60 zł dla gmin zrzeszonych, 90 zł dla pozostałych gmin.

Planowany termin: po zebraniu grupy.

Opiekun formy: Marek Robak

Numer formy: OD/77

Tytuł: Prowadzenie działalności agroturystycznej.

Rodzaj formy: kurs.

Adresat: zainteresowani nauczyciele oraz osoby ze środowiska chcące prowadzić działalność agroturystyczną.

Cel: przygotowanie nauczycieli do realizacji programów oraz przygotowanie do prowadzenia działalności agroturystycznej.

Treści programowe:

1. Ogólne przedstawienie agroturystyki w aspekcie źródła dodatkowych dochodów i rozwoju ekonomicznego gminy.
2. Zasady przygotowania miejsc noclegowych oraz zagospodarowania siedliska; zagadnienia sanitarno-higieniczne i ochrony środowiska.
3. Elementy ekonomiczno-finansowe (kształcona cena usług, podatki, sporządzanie biznes planu, kredyty).
4. Wycieczka do gospodarstw agroturystycznych.

Liczba godzin: 3 dni.

Odpłatność: zostanie ustalona po zebraniu grupy

Planowany termin: po zebraniu grupy

Opiekun formy: Stanisław Myszka

Numer formy: OD/78

Tytuł: „Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w szkole”.

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych

Cele:

1. Diagnoza potrzeb zdrowotnych uczniów w poszczególnych etapach rozwoju.
2. Podkreślenie roli wychowania zdrowotnego w procesie nauczania przedmiotowego.
3. Rozwijanie umiejętności związanych ze zdrowiem.
4. Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie – model działania.
5. Diagnozowanie, planowanie, monitorowanie, ewaluacja w SPZ, pozyskanie sojuszników do współtworzenia SPZ.

Liczba godzin: 15

Termin: po zebraniu grupy

Odpłatność: 100 zł.

Numer formy: OD/79

Tytuł: „Dzieci z zaburzoną komunikacją werbalną”.

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele wychowania przedszkolnego

Cel: zapoznanie nauczycieli przedszkoli z zaburzeniami komunikacji werbalnej – rodzaje zaburzeń, przyczyny oraz formy pracy z dzieckiem o danych trudnościach

Liczba godzin: 15

Termin: po zebraniu 30 – osobowej grupy

Odpłatność: 100 zł.

Numer formy: OD/80

Tytuł: „Pomiar osiągnięć uczniów - jak budować testy sprawdzające osiągnięcia ucznia”.

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych

Treści:

1. Omówienie standardów osiągnięć ucznia.
2. Procedura budowy testów, podjęcie próby budowy testów.

Liczba godzin: 10 **Odpłatność:** 90 zł.

Termin: po zebraniu grupy

Numer formy: OD/81

Tytuł: „Dziecko specjalnej troski w szkole masowej”.

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przedszkoli integracyjnych, szkół specjalnych, wychowawcy internatu

Treści:

1. Charakterystyka dziecka niepełnosprawnego.
2. Diagnoza psychologiczno – pedagogiczna.
3. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie.
4. Integracja dziecka niepełnosprawnego w świetle reformy.
5. Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności.
6. Wykorzystanie elementów metod W. Sherborne.

Liczba godzin: 15

Termin: po zebraniu grupy

Odpłatność: 100 zł.

Informacji udziela: Małgorzata Rega

Numer formy: OD/82

Tytuł: Zarządzanie dokumentacją w szkołach i placówkach oświatowych.

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: oświatowa kadra kierownicza, pracownicy samorządowi, zainteresowane osoby

Treści:

1. Formy i rodzaje dokumentacji współczesnej.
2. Systemy kancelaryjne i ich wpływ na rejestrację i układ dokumentacji.
3. Wykaz akt.
4. Zasady i obieg dokumentacji w szkole.
5. Narastanie dokumentacji na stanowisku pracy.
6. Przekazywanie akt do archiwum zakładowym lub składnicy akt.
7. Odpowiedzi na pytania i dyskusja.

Liczba godzin: 6

Termin: po zebraniu grupy

Odpłatność: 90 zł.

Numer formy: OD/83

Tytuł: Przechowywanie i porządkowanie dokumentacji archiwalnej w placówkach oświatowych.

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: oświatowa kadra kierownicza, pracownicy samorządowi, zainteresowane osoby

Treści:

1. Zadania i obowiązki kierowników placówek oświatowych w świetle prawa archiwalnego.
2. Lokal i personel archiwum zakładowego lub składnicy akt.
3. Zadania archiwum zakładowego lub składnicy akt.
4. Porządkowanie dokumentacji. Procedura brakowania dokumentacji.
5. Nadzór nad archiwami zakładowymi i składnicami akt oraz ochrona prawna materiałów archiwalnych.

Liczba godzin: 6

Termin: po zebraniu grupy

Odpłatność: 90 zł.

Numer formy: OD/84

Tytuł: Zmiany w Kodeksie pracy. Przepisy wykonawcze.

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: pracownicy samorządowi, zainteresowane osoby

Treści:

1. Stosunek pracy.
2. Równe traktowanie w stosunkach pracy, zakaz dyskryminacji, mobbing.
3. Przepisy o czasie pracy.
4. Przepisy o urlopach wypoczynkowych.

5. Ochrona wynagrodzenia za pracę.
6. Omówienie wybranych rozdziałów z zakresu Karty Nauczyciela; przepisy wykonawcze.

Liczba godzin: 5

Termin: po zebraniu grupy

Odpłatność: 60 zł.

Numer formy: OD/85

Tytuł: Zasady skutecznego nauczania i efektywnego uczenia się.

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele wszystkich specjalności i poziomów nauczania

Cel: poznanie zasad i nabycie umiejętności stosowania metod skutecznego nauczania i efektywnego uczenia się.

Treści:

1. Teoretyczne podstawy metod skutecznego uczenia się.
2. Techniki pamięciowe (mnemotechniki), szczegółowe zastosowanie w ortografii, geografii, historii i innych przedmiotach.
3. Sposoby radzenia sobie ze stresem (nauczyciela i ucznia).
4. Kanały przetwarzania informacji przez ucznia i sposoby ich diagnozowania.
5. Teoria wielorakiej inteligencji wg Howarda Gardnera.
6. Modele procesu uczenia się.
7. Style uczenia się i konsekwencje wynikające z kolizji stylu uczenia nauczyciela i ucznia.
8. Kształtowanie i utrwalanie wysokiej samooceny u ucznia.

Liczba godzin: 20

Termin: po zebraniu grupy

Odpłatność: 100 zł.

Informacji udziela: Małgorzata Rega

Numer formy: OD/86

Tytuł: Jak prowadzić spotkania z rodzicami?

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: nauczyciele wszystkich specjalności i poziomów nauczania

Cel: przygotowanie do efektywnego prowadzenia spotkania z rodzicami.

Treści:

1. Organizacja i przebieg spotkań z rodzicami (pierwsze, śródroczne, po pierwszym półroczu i na zakończenie roku szkolnego).
2. Dobór tematyki spotkań.
3. Spotkania indywidualne.
4. Umiejętność rozmawiania i słuchania.
5. Jak rozmawiać z „trudnymi rodzicami”.

Liczba godzin: 6

Termin: po zebraniu grupy

Odpłatność: 50 zł.

Informacji udziela: Beata Drwal

Numer formy: OD/87

Tytuł: Aktywne metody pracy rady pedagogicznej.

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: dyrektorzy i nauczyciele wszystkich specjalności i wszystkich poziomów nauczania

Treści:

1. Przepisy prawa oświatowego dotyczące działania RP.
2. Skład Rady i hierarchia stanowisk.
3. Zadania przewodniczącego.
4. Regulamin RP.
5. RP jako organ stanowiący.
6. Aktywne metody pracy uchwały RP.
7. Uchwały RP.

Liczba godzin: 10

Termin: po zebraniu grupy

Odpłatność: 60 zł.

Informacji udziela: Izabela Nadolnik

Numer formy: OD/88

Tytuł: Ocena przydatności i skuteczności działań edukacyjnych – ewaluacja.

Rodzaj formy: warsztaty

Adresat: dyrektorzy i nauczyciele wszystkich specjalności i wszystkich poziomów nauczania

Treści:

1. Funkcje ewaluacji.
2. Kontrola i ocena.
3. Badanie, zbieranie danych – analiza i interpretacja danych.
4. Refleksja ukierunkowana na planowanie, zmianę i rozwój.
5. Narzędzia i procedury ewaluacji.
6. Wnioski.
7. Upowszechnienie danych.
8. Monitorowanie.

Liczba godzin: 10

Termin: po zebraniu grupy

Odpłatność: 100 zł.

Informacji udziela: Halina Gawron

KURSY KWALIFIKACYJNE

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

Uczestnicy: kierownicy, dyrektorzy, wicedyrektorzy wszystkich typów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych oraz nauczyciele spełniający wymogi kwalifikacyjne zawarte w rozporządzeniu MEN z dnia 15.02.1999 r. (Dz.U. Nr 14 poz. 126; zm. Dz.U. Nr 70 poz. 823 z 2000 r.) zainteresowani pełnieniem w przyszłości funkcji kierowniczych w wymienionych placówkach.

Cele:

1. Przygotowanie uczestników kursu do sprawnego i twórczego zarządzania szkołą lub placówką oświatową, z uwzględnieniem wymogów reformy edukacji.
2. Wyposażenie uczestników kursu w wiedzę i umiejętności kierownicze w zakresie: planowania, organizacji, motywowania, kontroli.
3. Uzyskanie formalno – prawnych kwalifikacji uprawniających do zajmowania stanowisk kierowniczych w oświacie.

Wykładowcy: specjaliści, nauczyciele akademicy

Wymiar godzin: 210

Odpłatność: szczegółowych informacji udziela sekretariat SCE w Tarnowie, tel. 14 696 33 80.

BIBLIOTEKOZNAWSTWO

Uczestnicy: Nauczyciele różnych specjalności pracujący lub zamierzający podjąć pracę w bibliotekach szkolnych, nieposiadający kwalifikacji bibliotekarskich.

Cele:

1. Teoretyczne i praktyczne przygotowanie uczestników kursu do pracy w bibliotece szkolnej poprzez:
 - zapoznanie ich z podstawami bibliotekoznawstwa i informacji naukowej,
 - wyposażenie ich w umiejętności posługiwania się technikami bibliotekarskimi oraz metodami i formami pracy z czytelnikiem zbiorowym i indywidualnym.
2. Zdobycie umiejętności w zakresie:
 - realizowania zadań w bibliotece szkolnej w oparciu o uzyskane kwalifikacje,
 - realizowania ścieżek edukacyjnych (edukacja czytelnicza i medialna),
 - prowadzenia pracy dydaktyczno- wychowawczej w bibliotece szkolnej.
3. Uzyskanie formalno – prawnych kwalifikacji upoważniających do pracy w bibliotece szkolnej (Dz. U. Nr 155 poz. 1288 z dnia 10 września 2002 r.).

Wykładowcy: specjaliści, nauczyciele akademicy.

Wymiar godzin: 270.

Odpłatność: szczegółowych informacji udziela sekretariat SCE w Tarnowie, tel. 14 696 33 80.

KURSY PEDAGOGICZNE dla nauczycieli czynnych zawodowo

Uczestnicy: nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i teoretycznych przedmiotów zawodowych nie posiadający formalno- prawnych kwalifikacji pedagogicznych.

Cele:

1. Teoretyczne, metodyczne i praktyczne przygotowanie uczestników kursu do roli zaangażowanego i kompetentnego nauczyciela.
2. Zdobycie umiejętności pedagogicznych w zakresie:
 - planowania zadań dydaktycznych, organizacji procesu uczenia się i nauczania,
 - diagnozowania sytuacji wychowawczych, planowania działań zapewniających rozwój zespołu klasowego,
 - oceniania uwzględniającego motywowanie uczniów i wspieranie ich w rozwoju,
 - diagnozowania jakości pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela,
 - planowania rozwoju zawodowego nauczyciela.
3. Uzyskania wiedzy z podstaw edukacji, poznanie założeń różnorodnych koncepcji pedagogicznych.

4. Uzyskanie formalno – prawnych kwalifikacji pedagogicznych przez nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących i teoretycznych przedmiotów zawodowych upoważniające do podjęcia pracy w szkole i nauczania przedmiotów zgodnie z wykształceniem.

Wykładowcy: specjaliści, nauczyciele akademicy

Wymiar godzin: 270

Odpłatność: szczegółowych informacji udziela sekretariat SCE w Tarnowie, tel. 14 696 33 80.

OLIGOFRENOPEDAGOGIKA.

Uczestnicy: pedagodzy zatrudnieni w placówkach szkolnictwa specjalnego, nauczyciele realizujący ideę integracji wspierającej.

Cele:

- wyposażenie słuchaczy w wiedzę umożliwiającą racjonalne programowanie i podejmowanie skutecznych oddziaływań rewalidacyjnych i psychokorekcyjnych w stosunku do dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w różnym stopniu.

Nabyte umiejętności:

- planowanie i organizowanie pracy dydaktyczno- wychowawczej z uwzględnieniem współczesnych koncepcji nauczania i uczenia się.
- stosowanie różnorodnych metod i form kształcenia z uwzględnieniem indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci.
- podejmowanie czynności diagnostycznych.

Wykładowcy: nauczyciele akademicy, autorzy podręczników, edukatorzy.

Wymiar godzin: 270

Odpłatność: szczegółowych informacji udziela sekretariat SCE w Tarnowie, tel. 14 696 33 80.

PROGRAMY UPOWSZECHNIANE PRZEZ SAMORZĄDOWE CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE

Program „Przyjaciele Zippiego”

Powstał w Wielkiej Brytanii (pracował nad nim zespół psychologów z pięciu uniwersytetów na świecie). Obecnie realizowany jest w dziewięciu krajach, najszerzej na Litwie, która wprowadziła go do wszystkich przedszkoli. CMPPP w ramach współpracy z ośrodkami doskonalenia nauczycieli z całej Polsce zaprosiło nasze Centrum do prowadzenia szkoleń w ramach programu.

W roku 2006 w Warszawie doradca metodyczny Grażyna Skrzekucka wzięła udział w kursie dla trenerów programu *Przyjaciele Zippiego*.

W ramach umowy Samorządowe Centrum Edukacji zobowiązało się do upowszechniania programu z zakresu promocji zdrowia psychicznego na terenie województwa małopolskiego i jego wdrażania.

Dokonana ewaluacja wskazuje, że w porównaniu z dziećmi, które nie brały udziału, dzieci uczestniczące w nim wykazały się większymi umiejętnościami współpracy, asertywności, samokontroli i empatii, natomiast rzadziej pojawiały się u nich incydenty złego zachowania. Najważniejsze jest to, że dzieci biorące udział w programie nauczyły się stosować bardziej konstruktywne strategie, takie jak:

- Mówienie „przepraszam”
- Mówienie prawdy
- Rozmawianie z przyjaciółmi
- Rozmawianie o problemach
- Podejmowanie prób zachowania spokoju.

Częstotliwość stosowania przez nie strategii nieskutecznych, takich jak: wpadanie w złość, obgryzanie paznokci czy krzyk – obniżyły się. Wielu nauczycieli stwierdza, że program zredukował konflikty w grupie i pomógł im lepiej zrozumieć dzieci /uczniów/. Niektórzy stwierdzili nawet, że program pomógł im w ich własnych problemach.

UWAGA!

Dyrektorzy Przedszkoli, Szkół Podstawowych oraz nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele klas „O” i pierwszych szkół podstawowych.

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie zaprasza Państwa do udziału w realizacji programu promocji zdrowia psychicznego, „Przyjaciele Zippiego”

Założenia i cel programu:

Międzynarodowy program realizowany przez Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej we współpracy z organizacją Partnership for Children. Program *Przyjaciele Zippiego* nie mówi dzieciom, co robić, ani nie mówi: "To rozwiązanie jest dobre lub złe", lecz zachęca dzieci do analizowania i zastanawiania się nad sobą. Kształtuje oraz rozwija umiejętności psychospołeczne 5 – 7 letnich dzieci. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami, rozwiązywania konfliktów, wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi.

Program „Przyjaciele Zippiego” obejmuje:

I. Pakiet materiałów do realizacji zajęć :

- a. zeszyty tematyczne 6 sztuk,
- b. podręcznik dla nauczyciela,
- c. przewodnik dla rodziców,
- d. aneksy,
- e. ilustracje,
- f. elementy zużywalne,
- g. plakat.

II. Spotkanie informacyjne o programie w wymiarze około 2 godzin.

Cel spotkania: Promocja i przekazanie informacji o programie „Przyjaciele Zippiego”.

Program spotkania:

1. Zapoznanie się z filozofią i podstawami teoretycznymi programu *Przyjaciele Zippiego*.
2. Poznanie konstrukcji programu i zrozumienie celowości zadań.
3. Zapoznanie się z materiałami oraz omówienie sposobów ich skutecznego wykorzystania.
4. Zapoznanie się z ewaluacją programu.

5. Warunki uczestnictwa w szkoleniu dla realizatorów programu.

III. Szkolenie dla realizatorów w wymiarze 12 godzin, dla jednej lub więcej grup szkoleniowych (maksymalna ilość uczestników – 24 osoby).

IV. Monitoring zajęć - przeprowadzony przez trenera, wizyty w placówkach wybranych przez trenera lub tych, które zgłoszą taką potrzebę.

V. Spotkania superwizyjne - dwa spotkania warsztatowe dla realizatorów, w wymiarze około 3 godzin, służące wymianie doświadczeń oraz przygotowaniu do kolejnych części programu.

VI. Spotkanie podsumowujące - jedno spotkanie dla realizatorów w wymiarze około 3 godzin.

VII. Ewaluacja programu.

Odpłatność: Pełen koszt realizacji programu wraz z pakietem materiałów (**500zł.** od grupy/klassy/oddziału realizującego program). W przypadku, gdy program będzie realizowany w jednej grupie przez dwóch nauczycieli kupowany jest jeden pakiet materiałów, natomiast dwie osoby mają prawo uczestniczyć w szkoleniu.

Miejsce i terminy spotkań: Informacja podana zostanie na stronie internetowej Samorządowego Centrum Edukacji w Tarnowie - www.sce.pl. Zachęcamy osoby zainteresowane programem oraz szkoleniami do bezpośredniego kontaktu z pracownikami Centrum.

Zgłoszenia: można dokonać drogą elektroniczną na adres: sekretariat@sce.pl

Program „Porozumienie w Szkole”

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie oferuje szkolenie Rady Pedagogicznej w ramach programu „Porozumienie w Szkole”.

Program „Porozumienie w Szkole” powstał w Centrum Metodycznym Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej w Warszawie, centralnej placówce doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez Ministra Edukacji Narodowej. Realizowany jest w ramach rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” w Samorządowym Centrum Edukacji w Tarnowie jako szkolenie rady pedagogicznej, prowadzone przez doradcę metodycznego panią Beatę Drwal. Szkolenie ma formę prezentacji multimedialnej, połączonej z ćwiczeniami, wymianą refleksji i dyskusją w kręgu.

Zostały opracowane dwa, niezależne od siebie moduły.

- Moduł I - Jak tworzyć bezpieczny klimat szkoły?
- Moduł II - Jak budować w klasie relacje pomagające w nauce?

Celem programu jest przypomnienie nauczycielom wybranych zagadnień z zakresu umiejętności psychospołecznych, a także upowszechniania postawy wzajemnego szacunku w relacjach szkolnych. Ważnym elementem szkolenia są ćwiczenia związane z procesem porozumiewania się, który wpływa na zapobieganie konfliktów, przeciwdziałanie agresji i aktom wandalizmu. Nauczyciele mają szansę na poznanie ćwiczeń, dzięki którym mogą wesprzeć uczniów w pokonywaniu takich trudności jak: problemy adaptacyjne, niepowodzenia w nauce, konflikty rówieśnicze, doświadczanie przemocy. Szkolenie ma na celu również uświadomienie nauczycielom jak ważna jest konstruktywna współpraca z rodzicami uczniów oraz właściwa wspierająca postawa nauczyciela. To właśnie ona wpływa na właściwy klimat klasy i szkoły.

W ewaluacji zewnętrznej nauczyciele podkreślili przydatność tematyki szkolenia ze względu na poszerzenie lub utrwalenie wiedzy i umiejętności oraz na wysoki stopień spełnienia oczekiwań związanych z tematyką szkolenia.

Samorządowe Centrum Edukacji serdecznie zaprasza placówki oraz nauczycieli do realizacji powyższych programów. Zapewniamy odpowiednie materiały metodyczne, konsultacje, a przede wszystkim merytoryczne przekazanie treści przez instruktorów programów.

Kinezylogia edukacyjna. Gimnastyka mózgu dra Paula Denisona

„Wszelkie działania twórcze zaczynają się od ruchu”.

Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie kolejny raz w swojej ofercie proponuje dla nauczycieli wszystkich specjalności warsztaty metodyczne „Gimnastyka Mózgu. Kinezylogia Edukacyjna według dra P. Dennisona stopień I i II”.

Celem warsztatów jest przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce (dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia, deficyt uwagi, zaburzenia zachowania (agresja, lęk), nadpobudliwość psychoruchowa).

Twórca metody - dr Paul Dennison proponuje system ćwiczeń fizycznych oraz metod nastawionych na rozwój i odtwarzanie naturalnych możliwości człowieka poprzez usunięcie istniejących wewnętrznych barier tzw. „bloków”.

Połączenia słów „kinezylogia” („kinesis” – ruch, „logos” – nauka), i „edukacja” („educare” - wychowywać, kształcić), oznacza poszukiwanie przez człowieka wiedzy o sobie, o wewnętrznych przeszkodach na drodze do rozwoju, o indywidualnych możliwościach. Jest to nauka o strukturze ruchu oraz prawidłowościach pracy ciała i ich związku z funkcjonowaniem mózgu. Od innych metod wspomagających proces nauczania, kinezylogia edukacyjna wyróżnia się tym, że jest oparta w głównej mierze na ruchu, tj. ćwiczeniach psychomotorycznych usprawniających ciało, aktywujących system nerwowy, rozładowujących napięcia wywołane stresem, podnoszących energię. Ważnym elementem ćwiczeń jest picie wody (nasz organizm w większości składa się z wody, picie wody pobudza energię). Woda jako najlepszy elektrolit zapewnia efektywne przyswajanie, przetwarzanie i przechowywanie informacji, a także sprawny przebieg elektrycznych i chemicznych procesów w mózgu i całym ciele.

Skuteczność proponowanych ćwiczeń, w dużej mierze, oprócz systematyczności zależy od dokładnego, świadomego i zintegrowanego z oddechem wykonania struktury ruchu. Ćwiczenia ruchowe w bardzo skuteczny sposób powodują harmonijną pracę obu półkul, co zwiększa efektywność uczenia się co najmniej dwukrotnie. Oznacza to, że możemy doskonalić umysł naszych wychowanków. Gimnastyce mózgu wystarczy poświęcić dosłownie kilkanaście minut dziennie, by w krótkim czasie osiągnąć wymierne, zauważalne rezultaty. Z wieloletnich doświadczeń i obserwacji w pracy z dziećmi wiem, że zabawy i ćwiczenia metodą Dennisona są lubiane przez dzieci. Dzieci ćwiczą chętnie, uczą się w sposób naturalny. Proste, bezpieczne i skuteczne ćwiczenia rozciągające, rozluźniające, usprawniają widzenie, słyszenie, czytanie, pisanie koncentrację, myślenie, zapamiętywanie, pomagają uczyć się i organizować życie w sposób efektywny, spokojny i twórczy.

Skuteczność metody potwierdzają pozytywne opinie rodziców. Zdaniem rodziców kinezylogia edukacyjna dr P. Dennisona powinna być włączona do stałej oferty edukacyjnej przedszkoli. Do zabaw z kinezylogią niech zapraszają często wspólnie recytowane wiersze, wyliczanki lub rymowanki. Korelacja różnych ciekawych metod uatrakcyjnią zajęcia w grupie, podnosi efektywność nauczania.

Zachęcamy do opracowania i realizacji krótkich programów własnych z kinezylogii edukacyjnej wspierających naturalny rozwój dziecka, do systematycznego stosowania ćwiczeń z „gimnastyki mózgu” podczas codziennych zajęć w przedszkolu i szkole.



Kod:

Opiekun formy:

**KARTA ZGŁOSZENIA
NA FORMĘ DOSKONALENIA ORGANIZOWANĄ
PRZEZ SAMORZĄDOWE CENTRUM EDUKACJI W TARNOWIE**

Nazwa formy

Nazwisko

Imię 1. 2.

Data urodzenia
dzień miesiąc rok

Miejsce urodzenia

Adres zamieszkania: Kod..... Miejscowość..... Ulica Nr

Telefon stacjonarny..... telefon komórkowy..... e-mail

Wykształcenie Ukończona uczelnia i specjalność

Stopień awansu zawodowego Staż pracy

Nauczany przedmiot/przedmioty

Szkoła/placówka
/pełna nazwa szkoły/placówki oświatowej/

Adres: Kod..... Miejscowość Ulica..... Nr

Telefon fax.

Dane do faktury:

Płatnik
/nazwisko i imię lub nazwa instytucji na jaką ma być wystawiona faktura/

..... NIP
/dokładny adres/ /nie dotyczy osoby fizycznej/

Wpłaty należy dokonać na konto BANK PEKAO S.A. O/Tarnów 97 1240 5194 1111 0010 3752 0147

Wyrażam zgodę na wystawienie faktury VAT bez mojego podpisu.

.....
czytelny podpis osoby zgłaszającej się pieczęć szkoły/placówki pieczęć i podpis dyrektora szkoły

SCE w Tarnowie zobowiązuję się do nie udostępniania w/w danych osobom trzecim. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez SCE w Tarnowie zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych. Przyjmuję do wiadomości, że przysługuje mi prawo wglądu do tych danych, możliwość ich poprawiania oraz, że podanie danych ma charakter dobrowolny. Informacje, o które prosimy potrzebne są do przygotowania zaświadczeń oraz do właściwej organizacji szkoleń. Oświadczam, że podane przeze mnie dane są zgodne z prawdą.

Data

Czytelny podpis osoby zgłaszającej się

